

## I.C. VIA GIACOSA 46/MILANO

Cod.Meccanografico: MIIC8DD005 - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0021

Indirizzo: MILANO VIA GIACOSA 46 20127 (MI)

### Sezione 1 - Dati

#### Dati Istituzione A.S. 2021/2022

N° Studenti:	1280	N° Classi:	60
N° Docenti:	200	N° Personale ATA:	35
Dirigente:	FRANCESCO GEROLAMO MURARO	DSGA:	RITA BASILE
Docente Referente Promozione Salute:	GIOVANNA LAGUARAGNELLA (giovanna.laguaragnella@icgiacosa.edu.it)	ESCS:	basso
Sito Web:	www.icgiacosa.edu.it		
Email istituto:	miic8dd005@istruzione.it		

#### Dati promozione Salute A.S. 2021/2022

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	1
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	8
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Newsletter elettroniche Comunicazioni interne Incontri
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico Counseling
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Miglioramento ambientale e spazio mensa Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta sprechi alimentari Raccolta differenziata rifiuti Risparmio energetico Supporti alla disabilità Parcheggio biciclette
<b>Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti</b>	
Accessibilità di alimenti salutari:	Frutta a metà mattina  Altro: Green school Orti didattici (legambiente) Progetto parco ambiente fattoria (Tempo per l'infanzia) Nati per camminare Xmas Project (coop. internazionale) Libro Trotter (accesso alla lettura in multilingue) Screening DSA Sportello Psicopedagogico per genitori Sportello psicopedagogico per insegnanti Sportello psicopedagogico per studenti Progetti di promozione allo sport tennis tavolo Attivazione stemlab per infanzia Attivazione stemlab per primaria Pet Education

La promozione del movimento e delle attività sportive:

Pedibus  
Alfabetizzazione motoria  
Giochi sportivi studenteschi  
Attività sportiva  
Uscite a tema  
Concorsi

Altro:  
Festa scolastica sportiva

## Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto

Relative alla promozione di azioni antitabagismo:

Attività strutturata

La promozione del movimento e delle attività sportive:

Attività di volontariato  
Peer education  
Tutoring tra pari  
Counseling

## Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2021/2022

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	200
N° ore complessive di formazione programmate:	70
Tipologia formazione:	Sicurezza informatica Bullismo Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili Educazione ambientale Attività fisica Legalità Educazione igienico sanitaria (igiene personale-igiene dentale) PON

## Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2021/2022

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	35
N° ore complessive di formazione programmate:	10
Tipologia formazione ATA:	Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze

## Sezione 2 - Autovalutazione

### Questionari A.S. 2021/2022

#### Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

##### 1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il fenomeno della pandemia e la conseguente intromissione nelle case dei bambini e dello stile di vita adottato e' stato un'occasione educativa CHE HA COINVOLTO TUTTE LE CLASSI attraverso la quale approfondire tematiche diverse sul tema della salute.

##### 1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	I temi della salute della persona e del pianeta sono stati oggetto di diverse azioni programmate sia all'interno di percorsi (green school, biologi in fattoria, steam, archivio storico e centenario della scuola, mus-e, intercultura)

##### 1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha bisogno di materiali scritti in italiano ad alta comprensibilità e in multi lingue. Molto valido il percorso che ha portato, per la giornata della donna, al contrasto alla povertà (assorbenti gratuiti nei servizi igienici a disposizione delle studentesse)

##### 1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	I patti di comunità tra scuola e agenzie formative territoriali e non hanno offerto spunti e riflessioni, a questo si sommano i corsi su autismo, sulle steam e sull'educazione ambientale.

##### 1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola sta operando per inglobare nei propri curricula formativi le competenze necessarie a realizzare le finalità che più vengono sollecitate dai progetti di riferimento per l'istituto (vedi PTOF)

## Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

### 2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: L'inserimento di oltre 100 studenti provenienti da contesti migratori e di un alto numero di studenti con patologie, certificate e non, necessita di protocolli chiari e condivisi (accoglienza neo-iscritti e neo arrivati.) Manca solo il protocollo per l'inserimento del personale nuovo.

### 2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato: Sono state individuate ed utilizzate maggiori risorse finanziarie per realizzare percorsi extra scolastici di potenziamento linguistico, di sportello per i compiti a casa e di mediazione culturale per l'organizzazione a prezzi calmierati dell'extra scuola per gli studenti con disagio economico.

### 2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Nella nostra scuola nessuno è straniero, il riconoscimento e il rilancio di momenti dedicati al multilinguismo permettono una partecipazione maggiore di tutti. Nelle casse di piccole spese delle classi inoltre si verificano forme di solidarietà che permettono a tutti gli studenti di partecipare alle attività previste dall'esperienza scolastica.

### 2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Le scuole hanno cominciato a programmare per plessi misti favorendo la circolazione di idee e la conoscenza tra plessi. Resta ancora in capo alle capacità personali del personale la costruzione di un clima sereno.

### 2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Alcune attività della scuola sono rappresentate in modo da comunicare all'esterno il percorso svolto.

## Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

### 3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola predispone ambienti strutturati destinati ad un uso specialistico (vedi apertura del laboratorio di ceramica) e mette a disposizione delle associazioni e dei comitati spazi idonei ad accogliere diverse attività di ricreazione, promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale, il piano di evacuazione è rispettato ma non ancora adeguatamente conosciuto da tutto il personale scolastico.

### 3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	Si dispone di calendari e di insegnanti referenti per l'utilizzo in modo equo degli spazi comuni.

### 3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola si muove con maggiore consapevolezza e si confronta con le famiglie per favorire una sana alimentazione a partire dalle merende degli studenti. e ha impostato un piano di raccolta differenziata dei rifiuti e di risparmi energetico e attività strutturate per lo sviluppo delle capacità necessarie alla sua realizzazione, in collaborazione con le famiglie.

## Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

### 4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola informa attraverso report in Consiglio di Istituto i genitori delle azioni di miglioramento attivate e pubblico il profilo di salute nel sito scolastico a inizio anno. Manca la cartellonistica di riferimento.

### 4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

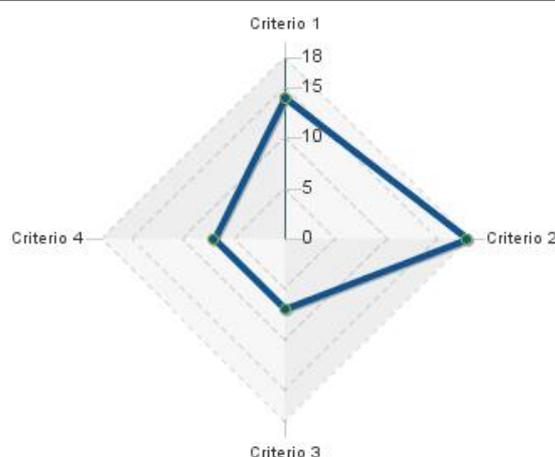
Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La ricerca di collaborazione con ATS e' costante, sia per la consulenza su fatti specifici che per la programmazione (quest'anno si sono programmate le azioni formative sull'educazione affettiva a informazione sessuale con l'IC Riccardo Massa per il prossimo anno), e, a fine anno, una consulenza del Dott. Iannaccone, attraverso la relazione finale e il profilo di salute. Mancano le comunicazioni in multilingue per favorire la comunicazione con le famiglie.

### 4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La collaborazione con Municipio 2 per promuovere l'educazione di genere e la collaborazione con le associazioni che realizzano per Municipio 2 il municipio dei bambini e delle bambine e delle ragazze e dei ragazzi

## Risultati A.S. 2021/2022

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	14
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	18
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	7
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	7
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>46</b>



## Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

### Priorità A.S. 2021/2022

#### Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

Motivazione: Il protocollo per l'inserimento del personale neo arrivato, cartellonistica di riferimento che testimonia la promozione di salute, una più puntuale informazione sulle procedure di sicurezza

### Traguardi A.S. 2021/2022

Descrizione del 1° traguardo: Traguardo: Sviluppare una progettualità "verticale/trasversale", in continuità tra i diversi ordini di scuola; realizzare strumenti di progettazione/programmazione e valutazione delle competenze di cittadinanza planetaria

### Obiettivi A.S. 2021/2022

Curricolo, progettazione e valutazione	Costruzione di Curricoli verticali. Formazione sul cyber bullismo e educazione affettiva a inf. sess. per primaria e secondaria tramite IC Massa
Ambiente di apprendimento	Cartellonistica plurilingue
Inclusione e differenziazione	Ambiente per l'educazione all'immagine Coprogettazione su percorsi museali.
Continuità e orientamento	Migliorare i processi di trasmissione delle informazioni in ingresso
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Distribuzione di incarichi sui neo assunti. Distribuzione di dispositivi digitali formazione tecnico didattica
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Coinvolgimento attraverso l'individuazione di docenti di riferimento per la promozione della salute sui vari plessi.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Frutta, verdura e latte nelle scuole