



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MIIC8DD005

I.C. VIA GIACOSA



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

7

Altri documenti di rendicontazione

8



Contesto

L'istituto comprensivo di via Giacosa è collocato tra via Padova e viale Monza, un territorio inserito in un contesto a forte processo migratorio; nella scuola sono presenti alunni di circa trenta diverse nazionalità. Da questa complessità la nostra scuola ricava diverse opportunità: la possibilità di sperimentare quanto un'istituzione scolastica sia in grado di ampliare il suo sguardo sulle culture e sui saperi diffusi nel pianeta, lavorare su molteplici linguaggi verbali, non verbali e simbolici. Uno dei nostri obiettivi principali è formare cittadini del mondo, con un bagaglio pluriculturale e plurilinguistico, con accertate competenze di lingua italiana, lingua inglese (con eventuale certificazione Ket) e seconda lingua comunitaria, oltre alla possibilità di consolidare la "lingua madre" del paese di origine delle famiglie di molti nostri alunni e alunne. La scuola sperimenta così la sua intraprendenza nel costruire reti di progetto e di servizi. Nel territorio di riferimento esistono molte associazioni di volontariato e del privato sociale che collaborano costruttivamente e in modo strutturale con la scuola e forniscono supporto e servizi nell'extra-scuola. E' consolidato il contributo fattivo dei Comitati dei genitori che sostengono la scuola con attività in orario extrascolastico e che destinano le risorse economiche raccolte con le loro iniziative a supporto di progetti e all'implementazione dei laboratori. La prospettiva è quella della costruzione di una comunità di pratiche e di un "quartiere educante". Contro ogni lettura pregiudiziale, è l'innalzamento della qualità dell'Offerta Formativa la strada per gestire la complessità di una scuola con forte processo migratorio qualità nell'organizzazione, nei metodi, nei contenuti, nella visione. La scuola è dislocata in buona parte in padiglioni - edifici storici protetti e vincolati dalla sovrintendenza - inseriti nel contesto di un parco amplissimo, aperto al pubblico dopo l'orario scolastico; una specificità unica nel suo genere, raccordo di fatto con una tradizione pedagogica nobile (Montessori, Pizzigoni, Freinet, Dewey); una struttura che presenta necessità di cura e di gestione tramite un sistema organizzativo molto puntuale e specifico. La scuola secondaria di primo grado ha sede per 12 delle attuali classi nell'edificio del Convitto storico del parco Trotter, ristrutturato e arredato secondo un progetto elaborato con l'ente locale e partner rilevanti (Indire, Assodidattica, Università di Bolzano) con lo scopo di superare il concetto di aula e di entrare nella dimensione sperimentale della scuola laboratoriale diffusa. Nel 2018 è stata portata a compimento anche la realizzazione degli ambienti laboratoriali per l'apprendimento della "Stanza delle scoperte - Bruno Munari", realizzata con un finanziamento del FAI - Fondo Ambiente Italiano. Altre 6 classi della scuola secondaria di I grado hanno sede di via Russo 23 dotata di ambienti laboratorio innovativi: Biblioteca/sala lettura e uno STEM LAB con dotazione tecnologica dedicata la tema del risparmio energetico. Gli edifici di via Russo 23/27 - sedi della scuola primaria e della succursale della scuola secondaria di primo grado -, altre scuole con una solida tradizione di cultura educativa inclusiva, sono oggetto di interventi di ristrutturazione straordinaria per la messa norma (ottenimento CPI - certificazione prevenzione incendi). La scuola dell'Infanzia è temporaneamente ospitata nell'edificio del CPIA di via Pontano. Ogni interclasse della scuola primaria è dotata di 1 LIM e di PC/Tablet, l'infrastruttura tecnologica è ampiamente diffusa nella scuola secondaria di I grado (videoproiettori in ogni aula, ampia disponibilità di device); tutte le classi dispongono delle funzionalità del registro elettronico e di una spazio/classe virtuale (classroom) per la didattica asincrona



e per gestire eventualmente la DaD (didattica a distanza) e DID (didattica digitale integrata). Nella sede della scuola dell'Infanzia è attiva una funzionale rete Wi-Fi, così come nei padiglioni nel parco scolastico e nelle sedi di via Russo 23/27.

Il Parco scolastico offre una risorsa ambientale straordinaria e unica per la progettazione didattica (orti/fattoria didattica/stanza delle scoperte, spazi aperti), soprattutto in ambito STEM (scienze/tecnologie/ingegneria/matematica), ma anche per attività all'aperto di tipo artistico/espressivo e motorio per tutte le classi e sezioni dell'istituto comprensivo a disposizione anche degli alunni che frequentano nelle sedi collocate fuori dal parco.

Per integrare i finanziamenti strutturali (Stato/Ente locale) per il miglioramento dell'offerta formativa l'IC "Francesco Cappelli", anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, attinge ad ulteriori fonti (fondi PON, FAMI, fondazione ConiBambini, Fondazione Cariplo), etc.), per attivare progettualità principalmente finalizzate alla didattica STEM e all'Integrazione/Inclusione, sviluppando importanti competenze nella ricerca di finanziamenti per progetti e formazione.

L'Istituto comprensivo presenta una buona percentuale di personale docente stabile nel servizio.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica si compone di alunni di origine italiana appartenenti in genere ad una classe sociale media che sceglie le nostre scuole per una convinta adesione alla sua identità progettuale e di alunni CNI (con cittadinanza non italiana - più della metà nati in Italia) che rappresentano circa il 68,5% della popolazione scolastica. Le nostre scuole accolgono un consistente numero studenti durante il corso dell'anno residenti nel bacino d'utenza. Per affrontare questa sfida la scuola è attrezzata, con specifici strumenti e procedure; il personale scolastico ha maturato in merito esperienze e competenze specifiche.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Potenziamento ambienti laboratoriali (realizzazione di due nuovi Stem lab)
Attivazione PON EduGreen e realizzazione di una serra idroponica
Formazione con Museo della scienza e della tecnologia di Milano
Formalizzazione commissione rinnovo curricolo scuola primaria
Apertura Stem Lab a famiglie e bambine/i della scuola dell'infanzia (extrascuola e open day)

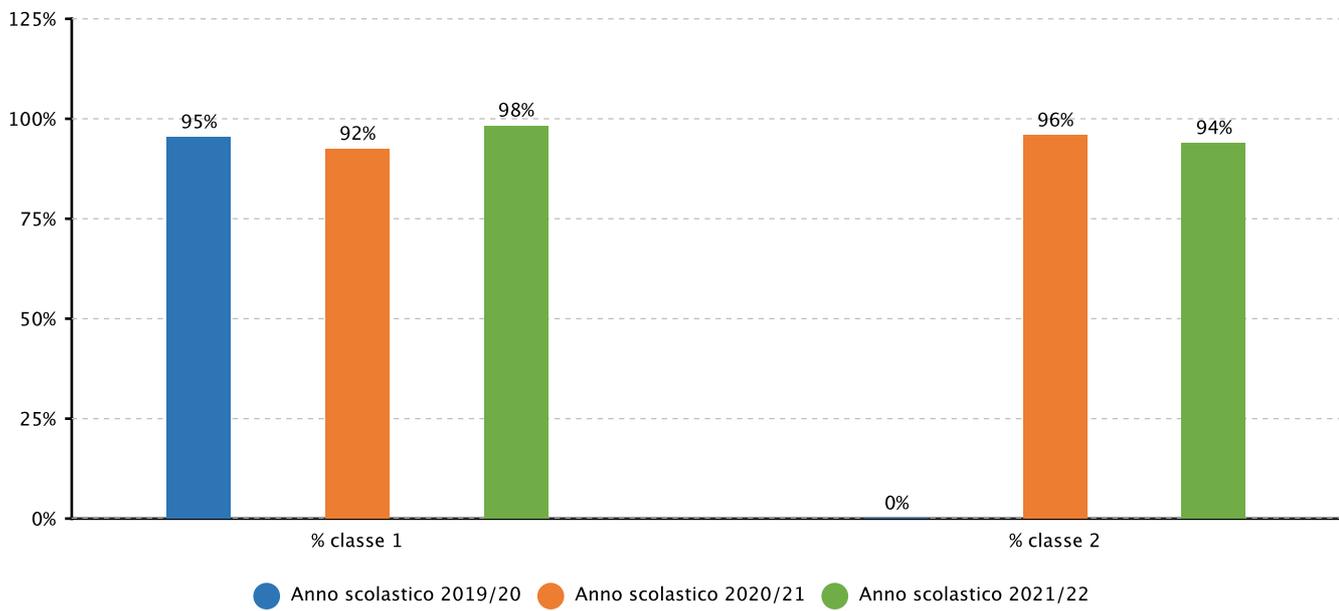
Risultati raggiunti

Adeguamento e rinnovo complessivo della progettazione scientifico- ambientale e agraria

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

ProgettazionePONorti.pdf



Prospettive di sviluppo

L'Istituto comprensivo "Francesco Cappelli", vista anche la recente attribuzione di fondi PNRR, tenuto conto dell'Atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2022/25 del Dirigente scolastico, in seguito a delibere di indirizzo del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, si pone i seguenti obiettivi strategici:

AGGIORNAMENTO PTOF FONDI PNRR/SCUOLA FUTURA

Il collegio dei docenti, in data 27 ottobre 2022 ha deliberato all'unanimità (delibera n. 15/22-23) i seguenti indirizzi funzionali alla progettazione relativa alla gestione dei finanziamenti PNRR.

Medesima delibera è stata approvata all'unanimità dal Consiglio d'Istituto in data 22 dicembre 2022 (delibera n. 37/22)

Tali azioni saranno sviluppate da due distinti team, uno centrato sulle azioni funzionali alla prevenzione della dispersione, l'altro invece funzionale allo sviluppo di progettazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del piano scuola futura 4.0.

Le linee di investimento che abbiamo deciso di scegliere per migliorare le competenze dei nostri studenti utilizzando i finanziamenti del PNRR sono tre:

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

- Miglioramento dell'acquisizione delle competenze relative alla lingua italiana;
- Implementazione delle le competenze logico-matematiche;
- Potenziamento delle competenze di lingua inglese.

Questi indirizzi sono coerenti con il nostro PTOF, con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e collegati agli obiettivi strategici esposti nel RAV.

Per quanto riguarda l'area dell'Intercultura e del plurilinguismo, l'area delle STEM e l'inglese come L2/L3: questi tre percorsi progettuali saranno accompagnati da attività extrascolastiche finalizzate al cosiddetto empowerment (autostima, abilità non strettamente scolastiche come quelle legate alla teatralità, alla socializzazione, alla produzione di elaborati digitali ecc.). E' prevista quindi l'attivazione di servizi di mentoring, tutoring, orientamento e di attività extra-scolastiche

PIANO SCUOLA FUTURA 4.0

I fondi del PNRR (Futura 4.0) potranno quindi essere usati per i seguenti progetti: copertura della rete internet al 100% di tutte le aule, su indicazione del Team digitale; creazione di ambienti per la didattica STEM (serre didattiche e laboratori tematici); riqualificazione degli arredi e degli strumenti per gli ambienti da dedicare alla didattica inclusiva.

Nello specific

Dotazione diffusa in tutte le aule di dispositivi; il Team digitale propone che ogni aula sia fornita di un kit di base: almeno un device e un monitor interattivo (lavagne multimediali/digital board)

- Rete internet performante per tutte le scuole: copertura totale di tutti gli ambienti, inclusi le palestre, i laboratori di musica, teatro, etc.
- Allestimento di ambienti per l'apprendimento tematici tecnologicamente attrezzati (per le STEM, l'inclusione e la didattica delle lingue)

PIANO DELLA FORMAZIONE

A tali indirizzi, condivisi e formalizzati, corrisponde un coerente Piano della formazione per il personale incentrato sull'acquisizione di competenze relazionali, inclusive e interculturali, per il miglioramento della didattica delle scienze (didattica attiva) e delle discipline logico/matematiche (coding), diffusione delle metodologie didattiche orientate all'outdoor e all'acquisizione di life skills.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Profilo di Salute - IC Cappelli - 2022 - rete scuole che promuovo Salute

Documento: Bilancio Integrazione - progetto di ricerca SCambiamo - fondi FAMI