

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO CAPPELLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.iccappelli.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99. INTEGRAZIONE A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 004268/U del 28/10/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/01/2022 con delibera n. 1/22

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale

Vista la delibera del Collegio docenti n. 15/23-24 del 25/10/23 di adozione degli obiettivi strategici d'Istituto

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44/23 del 14/12/23 di adozione degli obiettivi strategici d'Istituto

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Tale integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto si rende inoltre necessaria per l'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 a partire dall'a.s. 2022/23 per un numero di ore settimanali non superiori a due.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

1) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione

- Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
- Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023
- Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
- Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi
- Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza

2) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:

- Definire le aree organizzative e le progettualità d'Istituto coerenti con le linee d'indirizzo del PTOF, individuare le figure di sistema con delega allo svolgimento delle azioni previste dai documenti programmatici presentati nei termini previsti dalla pianificazione delle attività annuali d'Istituto



- In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi

3) Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento

In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

QUADRO SINTETICO DELLE AREE DI PROGETTO E DELLE INIZIATIVE FORMATIVE CORRELATE

AREA STEM – GREEN – AGRARIA (PROGETTO PASF – PARCO AMBIENTE SCIENZE FATTORIA)

OBIETTIVI:

- COMPETENZE SCIENTIFICHE E LOGICO-MATEMATICHE
- SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE

FORMAZIONE PREVISTA – METODO IBSE/GESTIONE STEM LAB MUST/GESTIONE LABORATORI ORTICOLI-SERRA

INTERCULTURA PLURILINGUISMO

OBIETTIVI:

- APPRENDIMENTO METODOLOGIE DIDATTICHE SPECIFICHE PER SCUOLE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO
- DIFFUSIONE COMPETENZE INSEGNAMENTO ITALIANO COME L2
- MIGLIORAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE E DI BASE

FORMAZIONE PREVISTA – PLURILINGUISMO (UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA/UNIVERSITA' STATALE DI MILANO)

INCLUSIONE

OBIETTIVI

- SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI CERTIFICATI L. 104/92
- GESTIONE COMPETENTE DEI PROCESSI INCLUSIVI (IN SPECIFICO SULL'AUTISMO)
- POTENZIAMENTO DEL PROGETTO PASF INCLUSIONE

FORMAZIONE IN ITINERE (CON ASSOCIAZIONE CEDISMA – CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA – UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO)

DIDATTICA DIGITALE

OBIETTIVI

- ACQUISIZIONE DI STRUMENTI E DOTAZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE (PNRR)
- DIFFUSIONE DI COMPETENZE METODOLOGICHE PER LA GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN AMBIENTI DIGITALI

FORMAZIONE PREVISTA – CODING/DIDATTICA DIGITALE PNRR

AREA ATTIVITA' ESPRESSIVE – ESPERIENZE TEATRALI

OBIETTIVI

- STABILIZZAZIONE A CURRICOLO DELLA PROGETTAZIONE TEATRALE
- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE ESPRESSIVE
- UTILIZZO A SISTEMA DEI LABORATORI ESPRESSIVI (ARGILLA, ARTE, MUSICA, TEATRO)

FORMAZIONE PREVISTA – TECNICHE TEATRALI/ARGILLA METODO MUNARI

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI

- MIGLIORAMENTO MISURABILE DELLE COMPETENZE CIVICHE E RELAZIONALI

FORMAZIONE PREVISTA – PROGETTO “DIRE FARE PARTECIPARE” (DOTT.SSA LANGER - UNIVERSITA’ DI BOLZANO)

METODOLOGIE DIDATTICHE, CURRICOLO E VALUTAZIONE

OBIETTIVI

- FORMALIZZAZIONE CURRICOLO VERTICALE: DISCIPLINE/TRASVERSALITA’/VALUTAZIONE

FORMAZIONE PREVISTA – FACILITAZIONE PROCESSI VALUTATIVI (UNIBICOCCA)/VALUTAZIONE FORMATIVA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO (UNIBICOCCA)/AUTOFORMAZIONE MCE (MOVIMENTI DI COOPERAZIONE EDUCATIVA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. FRANCESCO MURARO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993