

## IL CONTESTO

Al Polo Start1, una delle 4 Strutture Territoriali in Rete per l'inTegrazione, frutto di un Accordo Interistituzionale fra Amministrazione Scolastica e Comunale, afferiscono tutti i Comprensivi delle zone 1, 2 e 3 di Milano:

	N° Comprensivi	N° Plessi Primaria	N° Plessi Secondaria
<b>Z1</b>	5	7	5
<b>Z2</b>	8	17	9
<b>Z3</b>	7	12	7
<b>TOT</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>21</b>

## I dati numerici degli alunni cosiddetti con Cittadinanza Non Italiana (CNI)

I dati numerici, ricavati dalle Rilevazioni Integrative del Portale SIDI, sono tutti aggiornati a gennaio 2019. In fase di coprogettazione, il Polo StarT1 metterà a disposizione del soggetto del privato sociale che si aggiudicherà la gara i dati in dettaglio del singolo plesso scolastico.

Per quanto riguarda invece i dati sugli alunni neoiscritti da febbraio 2019 in poi si procederà ad una nuova rilevazione.

### Le primarie

Numeri assoluti e percentuali evidenziano una forte differenza tra le scuole delle diverse zone: Zona 1 a basso processo immigratorio, Zona 2 a forte e Zona 3 a medio.

Comune alle tre zone l'alta percentuale di nati in Italia che alla primaria supera il 70% .

Sebbene più evidente in Zona 2, rimane significativo il numero di alunni iscritti per la prima volta nel sistema scolastico italiano nel corrente anno scolastico, dato che invece a livello nazionale è in forte calo.

	N° Alunni	N° Alunni CNI	%	N° Nati Italia	%	N° Neoiscritti	%
<b>Z1</b>	2910	324	11,1	244	75,3	7	2,2
<b>Z2</b>	5810	2190	37,7	1155	71,0	205	9,4
<b>Z3</b>	4930	868	17,6	657	75,7	49	5,6
<b>TOT</b>	<b>13.650</b>	<b>3.382</b>	<b>24,8%</b>	<b>2.056</b>	<b>72,6%</b>	<b>261</b>	<b>7,7%</b>

### Le secondarie di primo grado

Le stesse caratteristiche si ripetono alla secondaria in cui emergono una popolazione scolastica in generale meno densa e una più bassa percentuale di seconde generazioni.

	N° Alunni	N° Alunni CNI	%	N° Nati Italia	%	N° Neoiscritti	%
<b>Z1</b>	2493	295	12,2	212	71,9	1	0,3
<b>Z2</b>	2901	1047	36,1	569	54,3	112	10,7
<b>Z3</b>	3380	800	23,7	513	64,1	36	4,5
<b>TOT</b>	<b>8.774</b>	<b>2.142</b>	<b>24,4%</b>	<b>1.294</b>	<b>60,4%</b>	<b>149</b>	<b>7,0%</b>

## Il rischio di dispersione scolastica: ritardo e ripetenze

Gli indicatori che possiamo utilizzare per quantificare approssimativamente il rischio di dispersione scolastica nel primo ciclo sono il ritardo scolastico e le ripetenze. Nel caso in particolare degli alunni con background migratorio le informazioni diventano significative, se messe a confronto con i dati dei compagni italiani.



Nonostante tutta la normativa vigente raccomandi di evitare il ritardo in ingresso e di rispettare la corrispondenza tra età anagrafica ed età scolare, permane la pratica di arretrare gli alunni neoarrivati di uno o più anni, utilizzando spesso la motivazione dell'insufficiente carriera scolastica nel Paese d'origine. Di seguito, per brevità si riporta solo il ritardo di 1 anno. Nella secondaria di primo grado è possibile trovare casi di alunni con un ritardo di 2 anni (es. 66 in Zona 2) e 3 anni.

Nella primaria è contenuto il fenomeno delle ripetenze che però risulta più accentuato nella zona a più forte processo immigratorio, così come il ritardo che riguarda un numero molto alto di alunni.

	ITALIANI				CNI			
	Ritardo 1 anno		Ripetenze		Ritardo 1 anno		Ripetenze	
	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%
<b>Zona 1</b>	<b>13</b>	0,5%	<b>0</b>	0%	<b>28</b>	8,6%	<b>0</b>	0,0%
<b>Zona 2</b>	<b>64</b>	1,8%	<b>0</b>	0%	<b>221</b>	10,8%	<b>10</b>	0,5%
<b>Zona 3</b>	<b>54</b>	1,3	<b>2</b>	0,05%	<b>56</b>	6,5%	<b>2</b>	0,2%

Nelle secondarie ritardo e ripetenze aumentano significativamente in Zona 2 e Zona 3. I numeri assoluti appaiono preoccupanti.

	ITALIANI				CNI			
	Ritardo 1 anno		Ripetenze		Ritardo 1 anno		Ripetenze	
	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%	N° Assoluto	%
<b>Zona 1</b>	<b>39</b>	1,8%	<b>6</b>	0,3%	<b>55</b>	18,6%	<b>3</b>	1,0%
<b>Zona 2</b>	<b>60</b>	3,2%	<b>19</b>	1,0%	<b>255</b>	24,4%	<b>44</b>	1,5%
<b>Zona 3</b>	<b>86</b>	3,3%	<b>22</b>	0,9%	<b>169</b>	21,1%	<b>32</b>	4,0%

### La complessità delle provenienze

Come a livello nazionale, anche Milano è abitata da una grande molteplicità di nazionalità e lingue madri. A differenza del resto d'Italia che vede la prevalenza numerica dei concittadini provenienti dalla Romania, è la comunità filippina ad essere maggioritaria in quasi tutta la città, ad esclusione della zona Paolo Sarpi. Nelle scuole di Zona 1 si possono contare 62 diverse nazionalità, 83 in Zona 2, 74 in Zona 3. Di seguito si riportano solo i dati relativi ai primi 10 paesi di immigrazione:

	Z1		Z2		Z3	
<b>1°</b>	Cina	181	Filippine	756	Filippine	396
<b>2°</b>	Filippine	103	Egitto	616	Egitto	260
<b>3°</b>	Sri Lanka	57	Cina	392	Cina	174
<b>4°</b>	Perù	48	Perù	278	Perù	136
<b>5°</b>	Egitto	34	Ecuador	162	Ecuador	105
<b>6°</b>	Ecuador	21	Bangladesh	136	Sri Lanka	88
<b>7°</b>	Romania	16	El Salvador	127	Romania	67
<b>8°</b>	El Salvador	12	Sri Lanka	108	El Salvador	66
<b>9°</b>	Russia	11	Romania	96	Marocco	53
<b>10°</b>	Tunisia	8	Marocco	78	Albania	51

Rilevante l'aumento negli ultimi 4 anni della comunità egiziana.



## METODOLOGIA

- Coprogettazione iniziale con l'ente incaricato
- Verifica in itinere
- Valutazione finale e relativa relazione azione per azione

## AZIONI IRRINUNCIABILI

- Corsi estivi 4 moduli per 15 ore settimanali ciascuno per quattro settimane, pari a 240 ore
- Minimo 600 ore di corsi di Italbase
- Minimo 300 ore di corsi di Italstudio
- Minimo 400 ore di sportello di mediazione linguistico-culturale
- Minimo 400 ore per tutoraggio supporto educativo individualizzato - o per piccolissimi gruppi alunni- con BES con svantaggio sociale/linguistico/culturale
- Mentoring, attività da svolgere in convenzione con studenti della facoltà di Scienze dell'educazione
- Evento interculturale che coinvolga i comprensivi afferenti al Polo Start1