



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

**“ VIA GIACOSA ”**

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano  
SCUOLA PRIMARIA “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA “ V. RUSSO – E. PIMENTEL” via Russo 27 – 20127 Milano  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “G. RINALDI” via Russo 23 – 20127 Milano  
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800  
e-mail: [mic8dd005@istruzione.it](mailto:mic8dd005@istruzione.it) [mic8dd005@pec.istruzione.it](mailto:mic8dd005@pec.istruzione.it) sito [www.icgiacosa.edu.it](http://www.icgiacosa.edu.it)

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

### PREMESSA

La presente relazione accompagna il Programma Annuale (P.A.), illustra gli elementi progettuali finanziari e descrive analiticamente tutta l'attività dell'Istituto Comprensivo di via Giacosa prevista per l'anno 2019. Nella redazione del documento si tiene conto di come ogni istituto scolastico sia inserito in una dinamica sociale economica e ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, promuovendo attività e progetti, intendendo l'Istituzione scolastica come un *sistema organizzativo aperto* alle relazioni con le diverse componenti del proprio contesto territoriale. Ciò richiede all'Istituto intraprendenza come cifra del proprio ruolo, definito anche dalla capacità di *cogliere e recepire* le richieste e gli stimoli del contesto stesso; di *intuire* anche le necessità inesprese; di *valutare* correttamente tutte le opportunità di azione dal punto di vista economico, normativo e sociale che si offrono nel presente e in prospettiva, definendo su queste basi una *propria strategia*.

Il Programma Annuale è stato predisposto tenendo conto delle esigenze evidenziate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa e delle disposizioni normative vigenti. Nella predisposizione del P.A. si è sottolineato il valore strumentale del programma stesso rispetto ai prioritari obiettivi educativi e didattici dell'Istituzione Scolastica. Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del P.A. ci si è quindi basati:

- sul Piano triennale dell'Offerta Formativa
- sulle schede dei progetti elaborati dai docenti responsabili
- sulla serie storica dei dati contabili della scuola

Due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento, come prefigurate ed organizzate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente.

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di *efficacia, efficienza ed economicità* e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità”.

La Relazione al Programma Annuale traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite

nel PTOF realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria, ponendo in correlazione le risorse e i risultati conseguiti, per poter impostare la successiva fase di programmazione.

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F.-PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- dell'I.C di via GIACOSA” per l'anno finanziario 2019 e seguenti, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A/B/C). La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129 (a seguire “regolamento”), pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, ha proceduto ad adottare nuove “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44.

Con nota MIUR del 22 novembre 2018, prot. n. 23410, sono state date indicazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019.

Con nota 20 dicembre 2018 prot. n. 25674, lo stesso Ufficio ha diramato alle II.SS. ed Educative il nuovo piano dei conti, i nuovi schemi di bilancio e il nuovo piano delle destinazioni.

La competente Direzione Generale del MIUR ha anche pubblicato il 7 gennaio 2019 la circolare prot. n. 74 del 5 gennaio 2019 avente ad oggetto Orientamenti interpretativi sul regolamento di contabilità di cui il D.I. n. 129/2018. La circolare è direttamente indirizzata alle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali e, per conoscenza, agli UU.SS.RR. ed ai Revisori dei Conti.

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni dell'Istituto comprensivo ed un articolato programma di informazione e condivisione: le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento. Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Trovare modalità e forme per presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;

- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

## LE SCUOLE E I PROGETTI

I progetti delle diverse scuole dell'ICS "Giacosa" puntano ad accrescere la qualità dei percorsi formativi offerti tenendo conto delle competenze ed esperienze via via acquisite, delle specificità e delle effettive esigenze del contesto in cui opera ogni singola scuola e dell'età degli studenti.

La determinazione delle finalità dei progetti formativi deriva dalla visione dell'alunno come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e le culture. Attraverso una progettazione strategica si vuole potenziare la proposta formativa arricchendola di significativi contenuti allo scopo di supportare gli alunni a raggiungere traguardi di sviluppo di una identità culturale "ben fatta", funzionale alla maturazione del futuro cittadino.

Ogni ordine di scuola ha elaborato una propria offerta formativa collegata alla disponibilità delle risorse concentrandola su alcuni consistenti progetti (Educazione alla Cittadinanza, Area STEM/Scienze, tecnologia, logica e matematica, Area competenze espressive/Teatro, Arti visive, Musica, Area competenze motorie, sviluppo PNSD) progetti che caratterizzati per fasce d'età (scuola dell'infanzia), classi e interclassi (scuola primaria), classi o gruppi di classi (scuola secondaria di I grado).

Sono presenti anche diversi progetti a costo zero, o bassa incidenza di costo pro capite, realizzati con la partecipazione di volontari o Associazioni che prestano il loro intervento a titolo gratuito (principalmente Associazione Amici del Parco Trotter) o risultanti dall'attività negoziale.

## TABELLA ALUNNI

### IL PERSONALE SCOLASTICO

Tutto il personale (ciascuno per le proprie competenze e mansioni) è coinvolto nella realizzazione delle attività che qualificano l'Istituto e che richiedono impegni aggiuntivi all'orario di servizio. Gli strumenti per la promozione e la valorizzazione della professionalità - qualità oltre che quantità dell'impegno lavorativo – per questo esercizio finanziario sono definite principalmente dai Fondi MOF (miglioramento offerta formativa) dal Fondo d'Istituto e dal Fondo per la premialità docenti (non ancora definito per quest'anno scolastico). Si aggiunga che non vi è sempre certezza che i fondi richiesti tramite adesione a bandi (comunali, regionali, nazionali, europei) o relativi alla Legge 440/97 - ex fondo per la valorizzazione dell'autonomia scolastica – siano poi ottenuti o siano attribuiti nei tempi funzionali alla realizzazione delle azioni progettuali.

## TABELLA PERSONALE

### ATTIVITA' NEGOZIALE, PROGETTI, TERRITORIO

L'azione negoziale sul territorio è incentrata sul consolidamento di una serie di relazioni significative che costituiscono un fitto legame di risorse di Rete a supporto di progetti in rete o risultato di specifici accordi in convenzione.

CONVENZIONI/ ACCORDI/SERVIZI/PROGETTI	ENTE/ASSOCIAZIONE/SPE CIALISTI	
Assistenza educativa DVA - Pre/post scuola - Servizio Mensa – Diritto allo studio – Funzioni miste	Amministrazione Comunale (Milano/Sesto San Giovanni) e Municipio 2	P02
Manutenzione	Amministrazione Comunale	A01
Interventi socioeducativi a tutela dei minori	Servizi sociali/Tutela minori – Procura minori	Servizio pubblico
Parole in gioco – Archivio storico - Orti di via Giacosa Marcia dei diritti – Giornata delle memoria – 25 aprile - Spazio socialità	Associazione Amici del parco Trotter	P02
Supporto e collaborazione con l'ICS Feste, Giochi sportivi, raccolta fondi, contributi di solidarietà, attività extrascuola, progetti musicali	Comitati Genitori Casa del Sole - Russo	P02
I Borghi della Martesana	Gorla Domani	GRATUITO
Pallavolo in cartella	ProPatria Volley	P02
Calcio inclusivo	Bimbe nel pallone	P02
Pallacanestro	Sanga basket	P02
Laboratori teatrali espressivi	Teatro del Sole	P02
Macchine e nuvole – didattica digitale/PNSD	Google education Sovartek - Lenovo	GRATUITO
Coding	Codecampus	P01
Educazione musicale	Musicazione di Daniele Mottadelli	P02
Psicomotricità “Giocando si cresce”	Centro Amalthea	P02
Biblioteca Russo	Risorse interne	P02
Orientamento	Risorse interne	A06
Mediatori linguistico culturali	Esperti esterni	P02
Progetto FAMI Primi Passi	Comune di Milano (capofila) +	GRATUITO

	Rete	
Progetto Qubì – Squisitamente solidali	Rete Qubì – capofila Tempo per l’Infanzia – supporto alle povertà economiche ed educative	GRATUITO (finanziamento Cariplo a capofila – retribuzione per il referente di scuola)
Progetto Thirteen	Prevenzione bullismo – cyberbullismo – Comunità coop. Progetto	GRATUITO
ArtEducazione di corridoio	Tempo per l’Infanzia – L. 285	GRATUITO
Educazione alla solidarietà – Progetto “Come l’Okapi”	Associazione Project for people	A03
Educazione ambientale – cura degli spazi verdi	Legambiente	GRATUITO
Educazione alla salute	Rete scuole che promuovono salute	GRATUITO
Condivisione delle Buone pratiche	Rete SFIDE	GRATUITO
Ricerca azione – aggiornamento metodologie d’insegnamento (2° annualità da settembre 2019)	Team di ricerca prof. Mantegazza	P04
Sviluppo progetto PASF (finanziamento approvato i attesa di comunicazione – Bando Con i Bambini)	Fondazione “Con i bambini” – Museo della Scienza e della Tecnica	A03
Sportello d’ascolto e consulenza psicopedagogica	CEDISMA – Università Cattolica	P02 (DIRITTO ALLO STUDIO)
Formazione Sicurezza e privacy	RSPP e DPO	P04
Screening DSA	Associazione Periplo	P02 (DIRITTO ALLO STUDIO)
Rete Scuole all’Aperto	Rete nazionale e Università Bicocca	P04
Università degli Studi Milano	Tirocinanti	RETRIBUITO DA UNIVERS.
Università Cattolica Milano	Tirocinanti	RETRIBUITO DA UNIVERS.
Università Milano Bicocca	Tirocinanti	RETRIBUITO DA UNIVERS.
Istruzione domiciliare	Scuola Polo Maffeo Vegio - Lodi	A02/1 Compartecipazione 50% - Spese di personale

Visite, viaggi, e programmi studio all'estero	Famiglie	A05
Polo Start 1	Comune di Milano Ufficio scolastico	Finanziamenti ad hoc.

Grazie a questa rete di relazioni l'ICS "Giacosa" è in grado di attivare una serie di servizi aggiuntivi e arricchimento dell'Offerta formativa. Il nostro ICS è inserito in un contesto territoriale che presenta notevole vitalità associativa ed è quindi nell'interesse strategico della scuola promuovere la costruzione di collegamenti e reti, anche tramite convezioni formali. Alcuni accordi hanno permesso l'attivazione di progetti gratuiti

## INVESTIMENTI PROGETTUALI

### TABELLA PROGETTI

La distribuzione delle risorse illustrata nel grafico evidenzia una copertura di aree di progetto variegata ed equilibrata (la voce Diritto allo studio è stata aggregata, quando nella relazione del Dsga è rilevabile una distribuzione tra i diversi plessi e ordini di scuola così come da destinazione previsti dal Municipio 2). La rilevante quota per il supporto ad alunni con Bisogni educativi speciali illustra il finanziamento dell'Ente locale per l'attivazione dei servizi di supporto all'autonomia e all'apprendimento.

Vi sono risorse per acquisti, sviluppo, ricerca e innovazione, azioni di potenziamento dell'offerta formativa e per l'inclusione oltre che per manutenzione e migliorie degli spazi e degli edifici.

## GESTIONE ECONOMICA

*I grafici riportati evidenziano visivamente i dati contabili delle schede amministrative*

### TABELLA GENERALE TIPOLOGIA DI SPESE

#### FONTI DI FINANZIAMENTO

Il M.I.U.R., ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota n. 19270 del 28 settembre 2018, ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre – dicembre 2018 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2019, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2019. Altra disposizione normativa contenuta nel comma 11 della Legge n. 107/2015, che assume notevole importanza, è la revisione e l'aggiornamento con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dei criteri e dei parametri per la ripartizione delle risorse del Fondo di funzionamento amministrativo – didattico alle singole scuole. In particolare, con il DM n. 834 del 15 ottobre

2015, con decorrenza 1° settembre 2018, sono stati individuati i nuovi criteri e parametri rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico. Il provvedimento - così come previsto dalla legge - stabilisce le nuove “regole” per l’attribuzione dei fondi per tutte le istituzioni scolastiche con l’obiettivo di valorizzare l’autonomia, promuovere l’offerta formativa e una migliore efficienza organizzativa. I nuovi parametri tengono conto dell’analisi dei bisogni degli alunni, anche in riferimento al contesto socio, economico e territoriale in cui si trovano le scuole.

Tra i nuovi parametri è stata prevista una quota aggiuntiva di 15 euro ad alunno diversamente abile;

Tra le azioni intraprese, ai sensi del D.M. n. 435/2015, è stata realizzata una piattaforma per la rendicontazione ed il monitoraggio dei progetti a valere sul Fondo di Funzionamento. Tale sistema, accessibile dal SIDI, costituisce un punto unico di condivisione delle informazioni tra l’Amministrazione centrale e territoriale, le Istituzioni scolastiche e i Revisori contabili. Al riguardo, le Istituzioni scolastiche, raccordandosi con le Direzioni Generali competenti, avranno la possibilità di rendicontare i progetti ex lege 440, attraverso la suddetta piattaforma informatica.

Per ampliare la dotazione strumentale e le attrezzature si ritiene necessario accedere a bandi tematici, costruire alleanze e reti e promuovere attività di autofinanziamento. A questo scopo, l’IC Giacosa investirà in azioni formative per acquisire progressivamente competenze professionali capaci di costruire possibilità di accesso a finanziamenti per attività didattico-educative di arricchimento dell’Offerta formativa, l’acquisizione di strumentazione e adeguamenti strutturali.

#### **Dotazione ordinaria**

Come indicano i dati riportati nelle tabelle della relazione del DSGA la somma a bilancio si valuta come adeguata alla copertura delle spese di funzionamento di tre plessi scolastici per l’anno finanziario 2019.

#### **Ente locale**

I fondi che l’Amministrazione Comunale dà alle scuole per il supporto al PTOF saranno finalizzati alla progettazione e all’adeguamento di laboratori/ambienti per l’apprendimento tematici e all’acquisto di strumenti e materiali di facile consumo funzionali alle attività didattico educative.

#### **PoloStart1**

L’I.C. Giacosa è sede e capofila della rete PoloStart1 i cui finanziamenti (Ente locale/Ufficio scolastico), finalizzati a servizi all’inserimento scolastico degli alunni con background migratorio, sono gestiti tramite nostro bilancio per tutta la rete di scuole.

#### **Contributi da parte delle famiglie.**

I contributi richiesti alle famiglie sono di due tipologie: il contributo volontario e i contributi che comportano una quota di spesa a carico delle famiglie (viaggi di istruzione, uscite didattiche, diario, assicurazione). La cifra del contributo volontario che verrà richiesta rimarrà analoga a quella dello scorso anno e sarà destinata alla partecipazione a progetti – con consultazione dei Comitati genitori – e alla costituzione di un fondo solidale per la compensazione costi dovuta a situazioni di difficoltà economica di famiglie e alunni dell’IC di via Giacosa.

## **CONCLUSIONI**

Stante quanto precede si invitano i SS. Revisori dei Conti, a formulare qualunque proposta in ordine alla migliore qualificazione della spesa effettuata.

Prot.

Milano, 21 febbraio 2018

Il Dirigente scolastico

Francesco Muraro