

1. L'ALUNNO/A

M ☐ F ☐

Nome e cognome:				
Nome usato in famiglia:				
Paese di provenienza:				
Luogo e data di nascita:				
Luogo e data di arrivo in Italia:				
Modalità	<i>con la famiglia</i>	<i>per ricongiungimento</i>	<i>con altri familiari</i>	<i>da sola/o</i>
Chi si è occupato dell'alunno/a fino al momento dell'emigrazione?				
L'alunno/a ha bisogno di seguire una dieta?				
È mancino/a?				
Ha bisogno di usare occhiali, apparecchi acustici o altri supporti quando studia?				
Deve assumere regolarmente medicine in orario scolastico?				
Altre informazioni sull'alunno/a che la famiglia ritiene importanti:				

2. IL PADRE

Nome e cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	In Italia da:
Lingue conosciute:	
Competenza in italiano:	
Per comunicare con il padre è necessario un interprete?	

3. LA MADRE

Nome e cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	In Italia da:
Lingue conosciute:	
Competenza in italiano:	
Per comunicare con la madre è necessario un interprete?	

4. LA FAMIGLIA

Indirizzo:	Tel.
L'alunno/a vive con entrambi i genitori?	
Chi si occupa dell'alunno/a in assenza dei genitori?	
Fratelli e sorelle presenti in Italia:	
Fratelli e sorelle nel Paese d'origine:	
Da quante persone è composto il nucleo familiare in Italia?	
Altri conviventi?	
*Chi accompagnerà l'alunno a scuola?	
*Chi si occuperà dell'alunno dopo la scuola?	
*L'alunno frequenterà il pre-scuola e/o i giochi serali?	

* Riservata solo ad alunni di scuola primaria

5. SCOLARITÀ DELL'ALUNNO NEL PAESE D'ORIGINE

Quali scuole ha frequentato (a partire dalla scuola dell'infanzia) ?		
L'ultimo anno scolastico frequentato nel Paese d'origine: (nome e tipologia della scuola, classe, anno completo o meno, valutazione ecc.)		
Quali documenti attestano la scolarità precedente?		
Quale lingua viene usata nella scuola del Paese d'origine?		
Ha studiato una lingua straniera?		
Se sì, quale livello di competenza ha raggiunto?		
Ha competenze informatiche?		
Inizio e fine dell'obbligo scolastico nel Paese d'origine:		
Inizio e fine dell'anno scolastico nel Paese d'origine:		
Quanti alunni nella classe:		
Quanti insegnanti:		
Quante ore al giorno:	Dalle:	alle:
	Dalle:	alle:

6. LA/E LINGUA/E D'ORIGINE DELL'ALUNNO

(tipologia e caratteristiche: lingua nazionale, dialetto familiare, situazione di diglossia ecc.)

Qual è?/Quali sono?				
Modalità di apprendimento (acquisizione spontanea nel Paese d'origine, apprendimento scolastico ecc.)				
Dove, quando e con chi l'alunno ha imparato a parlare ?				
Conoscenza della lingua d'origine da parte dell'alunno:				
	<i>molto bene</i>	<i>abbastanza bene</i>	<i>solo un poco</i>	<i>per niente</i>
Capire				
Parlare				
Leggere				
Scrivere				
Informazioni fornite da: (precisare se dai genitori e/o dall'alunno stesso, o da mediatori ecc.)				

7. PRATICHE LINGUISTICHE QUOTIDIANE

Che/lingua/ lingue parla a casa?				
Che lingua usa l'alunno quando parla con...?				
	<i>lingua d'origine</i>	<i>italiano</i>	<i>entrambe</i>	<i>altro (specificare):</i>
il padre				
la madre				
I fratelli				
altri familiari (specificare):				
Informazioni fornite da: (precisare se dai genitori e/o dall'alunno stesso, o da mediatori ecc.)				

8. MANTENIMENTO DELLA LINGUA D'ORIGINE

L'alunno frequenterà corsi di insegnamento della lingua d'origine in Italia o altrove?
Se sì, quando e dove?
Con quali modalità?

9. L'ITALIANO L2

Descrivere brevemente il livello di competenza in italiano, al momento dell'inserimento, specificando le abilità e i problemi:

10. LE PROVE DI INGRESSO (Presentare alla scuola relazione completa e allegare prove)

Descrivere brevemente i risultati delle prove di ingresso:

L'alunno deve essere iscritto alla classe:

Per le seguenti motivazioni:

Indicazioni e suggerimenti rispetto alla programmazione del piano individualizzato:

Data di compilazione:

A cura di:

Firma