



**ISTITUTO COMPRENSIVO
" ANTONIO STOPPANI "**

Via Antonio Stoppani, 1 - 20129 MILANO

Cod. mecc. MIIC8B600G - Codice Fiscale 80127830158 - e-mail: miee074003@istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA: Via A. Stoppani, 1 - Tel. 02 29518474 - Fax 02 29413007

SCUOLA PRIMARIA: Via Matteucci, 3 - Tel./Fax 02 2043363

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: Via Monteverdi, 6 - Tel. 02 2043392 - Fax. 02 29413273

PIANO PERSONALE TRANSITORIO

NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO

Cognome e nome:		
Luogo e data di nascita:		
Nazionalità:		
Data di arrivo in Italia:		
Data di iscrizione nel nostro Istituto:		
Plesso:	Classe:	
N° anni di scolarità pregressa	In Italia:	
	Nel paese d'origine:	
Lingua/e parlata/e in famiglia:		
Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno:		
Altri fratelli o sorelle nell'Istituto	Nome:	Classe:
	Nome:	Classe:
	Nome:	Classe:
Note:		

Conoscenza dell'italiano da parte dei genitori

Padre:

Madre:

È necessario un interprete per comunicare con la famiglia?

Sì ☐

No ☐

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
<i>Ascoltare e comprendere</i>					
<i>Parlare</i>					
<i>Leggere e comprendere</i>					
<i>Scrivere</i>					

PRE-REQUISITI

	Approssimativi o Assenti	Limitati	Adeguati all'età e/o alla classe	Sviluppati	Molto sviluppati
<i>Aritmetica</i>					
<i>Algebra</i>					
<i>Geometria</i>					
<i>Risoluzione problemi</i>					
<i>Geografia/Orientamento spaziale</i>					
<i>Cronologia / Orientamento temporale</i>					

Abilità grafico-iconico-pittoriche					
Abilità manuali					
Abilità motorie					
Abilità musicali					

NOTE AGGIUNTIVE:

PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Adattamento dei programmi deliberato dal Collegio Docenti che individua gli opportuni percorsi di insegnamento, in relazione al livello di competenza e alle esigenze dei singoli alunni NAI

PER LE SEGUENTI DISCIPLINE L'ALUNNO HA BISOGNO DI:

DISCIPLINE	Percorso individualizzato	Recupero	Consolidamento	Attività di supporto	n. ore

Si prevedono attività di mediazione linguistica/culturale per consolidamento? Si ☐ No ☐

Si prevede l'impiego di traduzioni e/o materiale semplificato? Si ☐ No ☐

Con quale Ente/mediatore?.....

Insegnante-tutor per l' alunno straniero designato dal team/dal consiglio di classe:

(rapporti insegnante Italiano L2, commissione intercultura, mediatore culturale famiglia, assistenti sociali)

Milano, li

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico:

VALUTAZIONE GLOBALE I QUADRIMESTRE

(L'impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazioni, l'impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate (VD. *Linee guida accoglienza integrazione alunni stranieri* inserite nel Protocollo di Accoglienza)

LA FREQUENZA

	Sempre	Saltuariamente	Mai
<i>L'alunno frequenta le lezioni curriculari</i>			
<i>L'alunno frequenta il corso di Italiano L2</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale a scuola</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna in classe</i>			
<i>È integrato nel gruppo classe</i>			
<i>Altro</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna nel laboratorio</i>			
<i>È integrato nel gruppo</i>			
<i>Altro</i>			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

L'ITALIANO L2 RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA

Progressi e difficoltà:

PROGRESSI NELLE DISCIPLINE RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA ED AI NUCLEI FONDANTI INDIVIDUATI

[illegible]

L'ALUNNO MANIFESTA INTERESSE ED ATTITUDINE PER LE DISCIPLINE DI TIPO:

[illegible]

Si evidenziano le seguenti difficoltà:

NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO

(obiettivi fondanti delle discipline da raggiungere/colmare)

[illegible]

Milano, lì

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico:

VALUTAZIONE GLOBALE II QUADRIMESTRE

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale a scuola</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna in classe</i>			
<i>È integrato nel gruppo classe</i>			
<i>Altro</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna nel laboratorio</i>			
<i>È integrato nel gruppo</i>			
<i>Altro</i>			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

		0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto							
	Lettura							
PARLATO	Interazione							
	Produzione orale							
SCRITTO	Produzione autonoma							
	Dettato							

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' INGLESE LS (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
<i>Ascoltare e comprendere</i>					
<i>Parlare</i>					
<i>Leggere e comprendere</i>					
<i>Scrivere</i>					

NELLE DISCIPLINE CURRICOLARI L'ALUNNO:

	Matematica	Geometria	Storia	Geografia	Scienze	Tecnica	Musica	Arte	Ed. Fisica
<i>Possiede le abilità e le conoscenze di base</i>									
<i>Padroneggia il linguaggio minimo</i>									

PER LE SEGUENTI AREE E/O DISCIPLINE SI RITIENE NECESSARIO:

[illegible]**NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO:**

(problematiche emerse, scelte del team docente/del consiglio di classe)

[illegible]

Milano, lì

Firme

Per il team docente:

Per il consiglio di classe:

Il Dirigente Scolastico: