TITOLO DEL PROGETTO	Docente referente del progetto	Area O.F. interessata	Finalità generali	Tempistica	Risorse umane	Risorse finanz	Spazi, strumenti, materiali	Modalità di valutazione (in itinere, conclusiva)
Opera Domani	Sebastiano Aglieco - Classi coinvolte: quinte del plesso di via Giacosa	Educazione al suono e alla musica	Sviluppare una significativa sensibilità verso l'Opera attraverso il canto corale e la capacità di leggere e decodificare i messaggi del testo musicale.	Ottobre/Maggio	Interna, Esterna	Altro	Il progetto Opera Domani consiste nella visione, al teatro Arcobaleno di Milano, di un'opera del teatro musicale ... quest'anno Carmen. ... Gli insegnanti sono coinvolti in un breve stage di formazione (due incontri), sugli aspetti più significativi della	Il lavoro in itinere (l'percorso didattico viene svolto dagli insegnanti, attraverso l'utilizzo dei materiali didattici e dotazione di progetto: canto, modalità di comprensione, approfondimento e arricchimento dei contenuti, il momento finale, che assume anche l'significato di verifica conclusiva, è costituito dalla visione dello spettacolo
Alla scoperta della cellula	Rosella Marzoni	Interdisciplinare quinte Giacosa	Avvicinamento dei ragazzi alla scienza attraverso l'intervento a scuola di ricercatori del dipartimento di biotecnologie dell'università Bicocca. Approfondimento dei vari aspetti legati alla biologia delle cellule.	L'intervento dei ricercatori avverrà in un'unica giornata per tutte le 5 classi Verrà articolata attraverso una rappresentazione teatrale della durata di 30 minuti, dal titolo "Dialogo tra una scienziata e una cellula.Seguirà una lezione di 30/40 minuti	Interna, Esterna	Altro	La rappresentazione teatrale potrebbe avvenire in Chiesetta o nell'aula LM del Pellegrino Arquati (organizzando 2 turni).Al momento delle spiegazioni ci sono pc, computer, un proiettore con schermo e LIM e 2 vecchios materiali usati nel	La valutazione del progetto potrà avvenire a conclusione dell'intervento dei ricercatori a seguito degli approfondimenti che i gruppi classe effettueranno, sugli argomenti trattati.
Alla scoperta della cellula	Rosella Marzoni	Area scientifica - Interclasse quinte Giac	Avvicinamento dei ragazzi alla scienza attraverso l'intervento a scuola di ricercatori del dipartimento di biotecnologie dell'università Bicocca di Milano.Approfondimento dei vari aspetti legati alla biologia delle cellule.	L'intervento dei ricercatori avverrà in un'unica giornata, ancora da concordare, per tutte le 5 classi. Inizierà con una rappresentazione teatrale della durata di 30 minuti, dal titolo "Dialogo tra una scienziata e una cellula".Seguirà la "Speed date	Interna, Esterna	Altro	La rappresentazione teatrale potrebbe avvenire in Chiesetta o nell'aula LM del Pellegrino Arquati (organizzando 2 turni).Al momento delle spiegazioni ci sono pc, computer, un proiettore con schermo e LIM e 2 vecchios materiali usati nel	La valutazione del progetto potrà avvenire a conclusione dell'intervento dei ricercatori a seguito degli approfondimenti che i gruppi classe effettueranno, sugli argomenti trattati.
Imparare a volare, alla scoperta del corpo attraverso il teatro e l'acrogiogia	Marcella Arnaglio - Veronica Zaccaria	Teatro	Affrontare il tema del cambiamento e del coraggio utilizzando l'linguaggio del corpo per: -raggiungere una maggiore consapevolezza di sé (stesso e degli altri. Cercare di sviluppare la capacità di entrare in relazione con i compagni grazie a un "tocco" sensibile, attento e rispettoso, mediante attività teatrali e di acrogiogia.	Gli incontri sarà due settimane della durata di due ore per 12 incontri.	Interna,	Altro	Chiesetta , palestra. Il progetto richiede l'uso di tappeti (materiale già in possesso della scuola) e di tappetini yoga (forniti dai genitori).	Gli alunni a conclusione del percorso svolgeranno una performance.
La scuola InCorso	Patrizia Vanoni	musica	apprendimento di un repertorio vocale, con testi tratti da favole, poesie filastrocche non senso per bambini realizzazione di piccole coreografie corpose in accompagnamento/ballo/ canto/ catturo della body percussion come approccio al mondo della rima/alterna melodia/ interazione e delle note con gestualità	12 incontri per classe	Interna, Esterna	Altro	aula	conclusiva
OperaDomani	Sebastiano Aglieco	Ed. suono e musica	Sviluppare una significativa sensibilità verso l'Opera attraverso il canto corale e la capacità di leggere e decodificare i messaggi del testo musicale.	Ottobre/Maggio	Interna, Esterna	Altro	Il progetto Opera Domani consiste nella visione, al teatro Arcobaleno di Milano, di un'opera del teatro musicale ... quest'anno Carmen. ... Gli insegnanti sono coinvolti in un breve stage di formazione (due incontri), sugli aspetti più significativi della	Il lavoro in itinere (l'percorso didattico viene svolto dagli insegnanti, attraverso l'utilizzo dei materiali didattici e dotazione di progetto: canto, modalità di comprensione, approfondimento e arricchimento dei contenuti, il momento finale, che assume anche l'significato di verifica conclusiva, è costituito dalla visione dello spettacolo
LA STORIA DI PICASSO	Gaël Emanuela	Interculturale	Avvicinare i bambini ad una diversa cultura in modo semplice e coinvolgente, potenziali e riflettere sul loro stile di vita attraverso il confronto con quello dei loro coetanei indiani.	3h unico incontro di 2 ore	Esterna	Altro	Aula video del plesso	A conclusione definitiva e della sua realizzazione
VOLONTARI PER UN GIORNO	Emanuela Gaël	INTERCULTURA	Avvicinare bambini e ragazzi ai volontariato considerata a riflettere e a realizzare in prima persona un'attività concreta di volontariato. Favorisce comprendere dinamiche e modalità per efficaci	3h unico intervento di 2 ore	Esterna	Altro	Aula video del plesso & classe	A conclusione definitiva e della sua realizzazione
CARTTI DELLE DONNE	Gaël Emanuela	Interculturale	Il percorso si propone di partire a ragazzi, in modo semplice, diretto e interattivo, dei dritti della donna, riservando particolare attenzione alla realtà indiana. I ragazzi verranno portati a riflettere sul ruolo della donna e sul suo diritto nelle diverse culture.	3h unico intervento di 2 ore	Esterna	Altro	Aula video & classe	A conclusione definitiva e della sua realizzazione
Informatica Nuova	Patrizia Colonnello	Scuola digitale	Implementare laboratorio informatica/Promuovere competenze digitali	Intero scolastico 2017/18	Interna	P.I.S.	aula informatica Nuova	
Crescere in musica	Alisabetta Sugia	musica Immagine cinema	Il progetto è rivolto a classi che hanno fatto un percorso triennale con lo specialista e propone di approfondire l'fenomeno musicale sperimentando il "Fare musica insieme e giocosamente", attraverso l'ascolto e l'interazione di gesti suono, con la voce e utilizzando l'Radio dolce. I bambini vivranno così un'esperienza multi	Lezioni, della durata di 60 minuti, si svolgono una volta alla settimana con la presenza della specialista. Il gioco è VENERE mettita FOMMEROCKS progetto si strutura in n. 10 incontri per tutte le 4 classi. Le classi parteciperanno ad Concerto	Interna	Altro	E' preferibile che le lezioni siano svolgiate in ambiente spazioso e vuoto, o comunque dove sia possibile spostare le sedie e i banchi per permettere a bambini una certa comodità nel movimento.	le valutazioni saranno in itinere e finali attraverso l'osservazione dell'apprendimento da parte dell'insegnante in relazione a ciascun alunno
scuola secondaria	Antonella Berardo	Organizzazione orario	rallenta orari provvisori: solidi dal 11-9 alli 9-9 e dal 18-9 al 30-9 ed orario definitivo dalli 10	Inerce di settembre (vedi rotella allegata)	Interna	P.I.S.	Spalleghino Quarzo	
volontari per un giorno	Angela Di Nardo	Interculturale	sensibilizzare i bambini sul tema del volontariato e della solidarietà	1 incontro di due ore da stabilire con tutta la classe	Esterna	Altro	aula, lim, materiale fornito dall'Associazione "Project for people"	valutazione conclusiva
i diritti della donna con particolare riferimento alla condizione femminile in India	Angela Di Nardo - Ed. Michelina Francesca Gr	Interculturale	riflessione sul ruolo della donna e sui diritti della sua cultura differente dalla nostra. Stimolare una riflessione sugli stereotipi del genere femminile e maschile.	2ore incontro di 2 ore con la classe	Esterna	Altro	aula e lim	A conclusione definitiva
Biblioteca e scuola Russo	Zaffaroni Rocco Michele	Innovazione e tecnologia - Continuità	Il presente progetto, che si fondamenta per la nostra scuola poiché si occupa della gestione e ristrutturazione dei laboratori interno ai quali viene valorizzata la nostra attività didattica, viene presentato ogni anno con delle variazioni relative alle mediatiti di intervento nel vari spazi. Quest'anno, tornati in possesso dell'ed	Anno scolastico 2017-18 La realizzazione di quanto progetto occupa l'intero anno scolastico, infatti in una prima fase si procederà alla collocazione definitiva di alcuni spazi laboratoriali ancora in fase di definizione, quindi si procederà all'adeguamento	Interna	P.I.S.	3IPKZ+delfico 27 - piano terra aula video, laboratorio di informatica palestra ; ; ; primo piano: laboratorio di musica, aula bianca seconda lingua, aula sostegno, laboratorio teatrale secondo piano	la lavagna
Open day e racconti	Maria Manicardi e Veronica Del	Area organizzativa	Promuovere la conoscenza della didattica e delle attività della scuola secondaria sia a livello delle famiglie che del diverso ordine di scuola.	Mese di settembre e dicembre ... per open day, 2a Novembre e marzo per racconti della secondaria con classi quinte e quarte della primaria	Interna	P.I.S.	Chiesetta, Borgonovo, Tommaso, Ex Biblioteca. Strumenti e materiali didattici a seconda della tipologia di materia, computer e proiettori	A conclusione delle attività si svolge una valutazione relativa alla partecipazione alla giornata dell'open day. Sono previsti dei questionari di raccolta opinioni che saranno distribuiti durante le ore di racconto
Formazione classe prima	Veronica Del	Organizzativo- Funzionale	Rilevazione dei gruppi classe prima secondaria, per una migliore distribuzione degli alunni e per l'inserimento dei nuovi arrivati ad inizio di anno	Prima periodo di settembre	Interna	P.I.S.	Quarzo	Gruppi classe equipaggiati tra loro
Laboratorio Linguistico	Gabriella Cinquini	Inglese	Avvicinare gli alunni alla lingua straniera, in modo ludico, anche attraverso le nuove tecnologie. Sviluppare nei bambini la capacità di ascoltare ed interagire in conoscenza curricolari, ma anche il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione	2h unico incontro	Interna, Esterna	P.I.S.	Aula video	Attraverso questionari di gradimento
VALLE FOLD IN CAPITELLA	Gabriella Cinquini	Teatro	Avvicinare gli alunni alla lingua straniera, in modo ludico, anche attraverso le nuove tecnologie. Sviluppare nei bambini la capacità di ascoltare ed interagire in conoscenza curricolari, ma anche il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione	8h Non consecutive	Esterna	Altro	Teatro Primaria Giacosa (+ spazi aperti Piazza) e Palestra Primaria Russo. Attrezzature in dotazione alla palestra	
Coding	Rosa Rituabela	Area logico matematica	Ha capacità direttrice di un soggetto di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini (pellegrinetti) personali (2 Sb), sociali (3 Sa e gli ASH) ed metodologiche (3 Sb e la Cinsi) in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale ed personale. Nel Quadro Europeo delle Qualifiche la competenza sono descr	Lezioni in orario curriculare, 1 ora di lezione a settimana a classe Durata del progetto 10 settimane	Interna	P.I.S.	Laboratorio informatica Primaria Casa del Sole/Scuola della Scoperta	le valutazioni saranno in itinere e finali attraverso l'osservazione dell'apprendimento da parte dell'insegnante in relazione a ciascun alunno
Filosofia con bambini	Rosa Rituabela	Regolità	Sviluppare e allenare nei bambini funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare/ipotesi e ragionare sui problemi, al pensiero divergente, all'esplorazione delle richieste e delle possibilità del linguaggio e della mente.Metodologie: Gioco simbolico, cooperazione, espressione individuale ...	Opzione A: 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno (lat. 10 ore) Opzione consigliata/pagura, in alternativa Opzione B: 3 incontri della durata di 3 ore ciascuno (lat. 9 ore)Gli incontri possono svolgersi con cadenza settimanale oppure a settimane	Interna, Esterna	Altro	Lavagna, gessi colorati, fogli, matite colorate etc pennarelli, R.Aula.	le valutazioni saranno in itinere e finali attraverso l'osservazione dell'apprendimento da parte dell'insegnante in relazione a ciascun alunno
Viaggio a Gibuilè	Tognoni Veronica	Interculturale	Avvicinare i bambini ad una diversa cultura in modo semplice e coinvolgente, potenziali e riflettere sul loro stile di vita attraverso il confronto con quello dei loro coetanei indiani.	3h unico incontro di due ore	Esterna	Altro	Aula lim	A conclusione dell attività e della sua realizzazione
Giocando a corsa	Rosso Rosa	Ed. definita	Favorire lo sviluppo delle abilità motorie, promuovere le espressioni corporee, promuovere il controllo dell'aggressività e il rispettando e individuare eventuali disturbi comportamentali, promuovere le leggi principali della socializzazione e delle cose bene insieme.	3h primo a maggio/giugno	Esterna	Altro	Teatro 3B, Cerdo #22 intra (via Indusa) pro capite. Come spazi intra particolari: un grande ambiente come la palestra, teatro, chiesetta. Materiali: Materassi, cerchi, teli, cerchi, cono, scatoloni etc.	Osservazione diretta, Andragogia e verifica finale.
PROGETTO SCREENING DELESSIA	ELISA DI GIAMPETRO	DISTRETTO LAVORO FORMAZIONE ALTERNANZA E FORMAZIONE FINANZIATA E TUTORAGGIO PER DELL'ALTERNANZA E FORMAZIONE FINANZIATA DELLA PROVINCIA DI MILANO	PROGETTO DI SCREENING DELLA DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA	2017/2018	Interna	P.I.S.	LABORATORIO DI INFORMATICA, LABORATORIO CORRIDOIO PER IL RICEVIMENTO DEI GENITORI, LABORATORIO CORRIDOIO PER IL RICEVIMENTO DEI GENITORI	
PROGETTO SCREENING DELESSIA	ELISA DI GIAMPETRO	GLISDA - Commissione Inclusione	La dislessia è un disordine che coinvolge il normale processo di decodificazione del segno grafico con cui si rappresentano per iscritto le parole. Viene descritta come un disturbo della capacità di leggere e, conseguentemente, di scrivere correttamente.La dislessia evolutiva o manifesta affinché dall'apprendimento della lettura	4 CLASSI PRIME Incontro con le insegnanti delle classi per introdurre il progetto (Accettazione/genitori) Somministrazione di uno screening di scrittura e lettura (maggio) Correzione dello screening, analisi dei tipo di errori e tabulazione dei dati Rico	Interna	P.I.S.	SPAZI AULA/TREMANTI Banchi, lavagna, gessi,MATERIALI: fiabe degli alberi, parole degli alberi, fogli bianchi delle classi, Testo per specifiche a carico della cooperativa (si chiede di poter individuare il funzionario amministrativo a ATA (si	Le prove iniziali di screening CONTROLLO DELLA DISLESSIA delle attività della conclusione a tabulazione degli screening, particolare cura in ascolti delle classe Esercizio degli screening Conclusione Relazione conclusiva ad opera delle docenti ed gruppo di lavoro.
teatro	Ilva riavanzi	teatro	vedi progetto teatro	Settimana - maggio	Interna, Esterna	P.I.S., Altro	aula, teatro, chiesetta, parco	A itinere e conclusiva
F.S. INFORMATICA	RICARDO BERARDINELLI	PNSD INFORMATICA	CRAN TRINILLZZAHELLA SCUOLA E CREARE UNDENTTA' DIGITALE DELL'A CACCIOA	ANNO SCOLASTICO 2017/2018	Interna	P.I.S.	ISTITUTO GACCIOA	GIA SI TENERE CHE CONCLUDA IS
Intercultura	Francesca Ottaviano	Interculturale/Inclusione	- attrezzare alla formazione delle nuove generazioni, fadcadolosi al confronto e alla convivenza, l'impegno a rinnovare le forme di esclusione, diventano occasione per costruire legami sociali anche tra gli adulti provenienti da culture differenti e l'ascolto l'integrazione. Progettare con questa duplice visione - rispondere	Settembre-Giugno	Interna	P.I.S., Altro	Laboratorio linguistico, Stanza delle Scoperte, Centro Multiculturale, Computer, materiali di facile consumo, sussidi di riferimento.	Relazioni in itinere e conclusiva
Chiefrum	Maria Gandia	Area scuola	Spazi di aggregazione nelle attività definitiva scuola	Gennaio/Maggio	Interna	P.I.S.	Chiesetta, proiettore, dvd	Questionario, incontro con gli alunni, relazione finale