



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE
" VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.gov.it

Comunicazione n. 109

Milano, 22 febbraio 2018

A: docenti plesso Casa del sole - scuola primaria

Oggetto: Alternanza scuola lavoro

Gentili docenti, in seguito ad una richiesta proveniente dal Liceo Virgilio di Milano, si è ritenuto di procedere alla sottoscrizione di un accordo per attivare una esperienza di Alternanza scuola-lavoro presso la nostra scuola.

L'esperienza ha valore "sperimentale", per iniziare una valutazione funzionale alla scelta di quale direzione si vorrà intraprendere collegialmente rispetto a questo tema, partendo da un'esperienza concreta.

Nella pratica, si tratta di individuare 8 classi della scuola primaria di Casa del Sole disponibili a candidarsi - per il periodo dal 5 marzo al 16 marzo - ad ospitare le seguenti attività:

- osservazione della classe: clima, dinamiche, tempi, soluzioni didattiche;
- partecipazione ad una programmazione;
- ipotizzare piccole proposte ludico/didattiche da sottoporre al team della classe e poterle ipoteticamente realizzarle;

Il turno di lavoro previsto - dalle 8,25 alle 16.00 con una pausa di un'ora per il pranzo - sarà svolto a coppie dentro le 8 classi disponibili, con l'importante avvertenza a non affidare i nostri minori senza dovuta la vigilanza agli studenti in ASL studenti.

Siete invitati/e a segnalare le disponibilità alle docenti Zanni e/o Laguaragnella e a partecipare ad una riunione presso la Chiesetta del parco trotter con la classe ospite (una 4° liceo) il giorno 27/2/18 alle 15.30, nella quale presenteremo il contesto e la storia della nostra scuola.

*Si allega il testo integrale della proposta ricevuta

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Muraro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE

“ VIA GIACOSA ”

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA “ V. RUSSO – E. PIMENTEL” via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “G. RINALDI” via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.gov.it

LICEO STATALE “VIRGILIO” - PROGETTO FORMATIVO A.S. 2017/2018

Stage valido per l'alternanza scuola-lavoro CLASSE 4SB

presso la scuola primaria “Casa del Sole”

Descrizione sintetica del progetto formativo

Lo stage si sviluppa durante due settimane (dal 5 al 16 marzo 2018), per un totale di 10 giorni, presso I.C. Statale di Milano, via Giacosa, e vede coinvolta la classe 4SB del Liceo delle Scienze Umane del Virgilio (composta da 17 alunni, di cui un'alunna DVA con programmazione differenziata e orario ridotto) e si svolge durante l'orario mattutino e pomeridiano, per un totale di 6 ore giornaliere. Tale stage risulta coerente con il percorso di studi caratterizzato da saperi pedagogici, psicologici, sociologici e antropologici, con netta sporgenza della pedagogia unica disciplina quinquennale.

Il percorso vede gli studenti coinvolti attivamente nelle diverse fasi del processo educativo all'interno dell'Istituzione scuola, li pone in relazione con le figure professionali, consente loro un approccio attivo nella riflessione sui contenuti, metodi, pratiche educative e scopi della didattica vissuta esperienzialmente. Consente, inoltre, di riconoscere sia dinamiche affettivo- relazionali- motivazionali nella prassi educativa, sia eventuali disagi, ma anche di riflettere sui saperi teorici “agiti” sul campo e, infine, di comprendere la relazione scuola-società .

Obiettivi educativi, didattici, culturali, formativi

- Imparare a osservare il contesto sociale, operare documentazioni e ricerche conoscitive della istituzione nella quale si realizza l'intervento didattico.
- Comprendere i processi alla luce delle contenuti teorici, dei saperi (Psico- peda- sociologici) in particolare relativi allo sviluppo cognitivo- affettivo- relazionale.
- Saper leggere la complessità del processo educativo nella società interculturale.
- Cogliere e attivare pratiche inclusive della diversa abilità.
- Relazionarsi alle diverse figure professionali, riconoscere ruoli e compiti e l'importanza del lavoro di equipe in realtà complesse.
- Saper realizzare micro interventi didattici progettandone le fasi.
- Confrontarsi con la ricchezza delle esperienze e delle pratiche educative.

La coordinatrice di classe

Prof. Cristina Pensa

