



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA via Russo 27 -- 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 -- 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO - E. PIMENTEL" via Russo 27 -- 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 -- 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Pontano 43 -- 20127 Milano

" VIA GIACOSA "

C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41582 - 41584 - 65925 Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.gov.it



AI DOCENTI CLASSI III^
Settore scuola secondaria di 1° grado

Comunicazione n 174

Oggetto: Calendario esami conclusivi del 1^ ciclo

ESAME di STATO conclusivo del 1^ ciclo anno scolastico 2017 - 2018

L'esame conclude un percorso scolastico essenzialmente formativo ed orientativo, mirato allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, rispetto ai livelli di partenza. E' importante che l'esame risulti un'esperienza formativa, da effettuarsi con percorsi personalizzati, secondo le rispettive competenze ed attitudini, aspirazioni e vincoli.

L'esame consiste nelle prove scritte di:

- italiano, matematica-scienze, inglese, 2^ lingua comunitaria
- colloquio pluridisciplinare

nel quale alunne ed alunni esprimono le proprie conoscenze e valutazioni, secondo il percorso d'esame predisposto e organizzato da ciascuna/o, utilizzando le competenze acquisite, le esperienze fatte e i prodotti realizzati durante l'anno scolastico (o durante il triennio).

Per l'organizzazione del colloquio, ad alunne e alunni vengono richiesti comportamenti propositivi e produttivi, opportunamente sostenuti da tutti i docenti.

Il materiale predisposto per la prova orale viene raccolto in cartellette individuali; ogni cartelletta contiene:

- *uno o più percorsi (schemi) del colloquio pluridisciplinare che, a partire da un'esperienza didattica, da un'attività progettuale – opzionale, da un tema centrale scelti dal candidato, si sviluppino secondo opportuni collegamenti, coinvolgendo altre discipline (a livello di competenze e/o contenuti)*
- *la documentazione che ciascun candidato ritiene opportuno presentare a sostegno dei percorsi definiti.*

La valutazione del colloquio pluridisciplinare riguarderà non le singole discipline (a tal fine fanno fede le valutazioni quadrimestrali) ma capacità trasversali: PRODURRE/DOCUMENTARE – ORGANIZZARE/COLLEGARE – COMUNICARE -VALUTARE

- organizzazione del percorso d'esame
- qualità della documentazione a corredo
- esposizione di argomenti / contenuti ed uso di diversi linguaggi (verbali e non verbali)
- collegamenti interdisciplinari e valutazioni / riflessioni personali.

Per la VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME e l'attribuzione del voto, che sarà espressa in decimi, si terrà conto di:

- voto di ammissione agli esami
- valutazione prove scritte d'esame
- valutazione del colloquio pluridisciplinare.

Elenco commissari d'esame:

1.	D'AMBROSIO	LIBERATA	LETTERE 3A
2.	SICILIA	FRANCESCA	LETTERE 3B
3.	NOTARO	ASSUNTA	LETTERE 3C
4.	LORIA	ALICE	LETTERE 3D
5.	CAVELLI	RAFFAELLA	LETTERE 3E
6.	CANNONE	DOMENICO	SCIENZE 3A
7.	COLTRO CAMPI	CRISTINA	SCIENZE 3B
8.	BATTISTA	LILIANA	SCIENZE 3C
9.	BERALDO	ANTONELLA	SCIENZE 3D
10.	MARICONTI	MARINA	SCIENZE 3E
11.	PARMIGIANI	PAOLA	INGLESE 3A -3D
12.	DE PAOLA	GIOVANNA	INGLESE 3E - 3B
13.	MEDOLAGO	SIMONA	FRANCESE 3B-3C-3D
14.	TORIBIO	ALICIA	SPAGNOLO 3B-3D-3E
15.	MARELLI	EMANUELA	ARTE 3A-3B-3D
16.	MAJANI	GIUSEPPE	ARTE 3C-3E
17.	CAVASONZA	NICOLETTA	MUSICA 3A-3C-3D
18.	SPADARO	PIETRO	MUSICA 3B-3E
19.	CARNEVALE	ROSINA	ED. FISICA 3B-3C-3D
20.	COSTA	VITTORIO	ED. FISICA 3A-3E
21.	SPINOSO	TERESA	TECNOLOGIA 3A-3B-3D
22.	DIPRIMA	FLAVIO	TECNOLOGIA 3C-3E
23.	SABBATELLA	CARMINE	SOSTEGNO 3A
24.	LA ROSA	MICHELANGELO	SOSTEGNO 3A-3C
25.	OSTILLIO	VALERIA	SOSTEGNO 3B
26.	MARZANO	GIUSEPPE	SOSTEGNO 3B
27.	DEL VECCHIO	GIULIA	SOSTEGNO 3C
28.	BERARDINELLI	RICARDO	SOSTEGNO 3D
29.	STRAMBONE	SILVANA	SOSTEGNO 3E
30.	SUTERA	MARIA	SOSTEGNO 3E
31.	MORELLI	MICHELE	RELIGIONE 3A, 3B, 3C, 3D, 3E
32.	OTTOGALLI	SARA	ALTERNATIVA 3D INGLESE 3C
33.	RIVA	FRANCESCO	ALTERNATIVA 3A

Sotto COMMISSIONI – I.C. “Via Giacosa”

5 CLASSI TERZE sez. A, B, C, D, E

	LETTERE	INGLESE	SPAGNOLO	FRANCESE	SCIENZE	TECNICA	ARTE	MUSICA	ED. FISICA	RELIGIONE ALTERNATIVA	SOSTEGNO
3A	D'AMBROSIO	PARMIGIANI	TORIBIO	-----	CANNONE	SPINOSO	MARELLI	CAVASONZA	COSTA	MORELLI RIVA	LA ROSA SABBATELLA
3B	SICILIA	DE PAOLA	TORIBIO	MEDOLAGO	COLTRO CAMPI	SPINOSO	MARELLI	SPADARO	CARNEVALE	MORELLI SICILIA	OSTILLIO MARZANO
3C	NOTARO	OTTOGALLI	TORIBIO	MEDOLAGO	BATTISTA	DIPRIMA	MAJANI	CAVASONZA	CARNEVALE	MORELLI BATTISTA	DEL VECCHIO LA ROSA
3D	LORIA	PARMIGIANI	-----	MEDOLAGO	BERALDO	SPINOSO	MARELLI	CAVASONZA	CARNEVALE	MORELLI OTTOGALLI	BERARDINELLI
3E	CAVELLI	DE PAOLA	TORIBIO	-----	MARICONTI	DIPRIMA	MAJANI	SPADARO	COSTA	MORELLI MEDOLAGO	STRAMBONE SUTERA

Elenco Docenti impegnati anche in altre scuole:
Spadaro: I.C. “Riccardo Massa”

RIUNIONE PRELIMINARE: convocazione 12 giugno 2018 h.15,00 Pad. TOMMASEO

PROVE SCRITTE:

Mercoledì 13 giugno ore 8.20 prova scritta italiano (durata max. 4 ore)
Giovedì 14 giugno ore 8.20 prova scritta lingue (durata max. 4 ore)
Venerdì 15 giugno ore 8.20 prova scritta matematica-scienze(durata max.3 ore)

ASSISTENZA PROVE SCRITTE - GIUGNO 2018

	Prove	3 A	3 B	3 C	3 D	3E	Disposizioni
M 13	Italiano	D'Ambrosio Sabbatella	Sicilia Ostillio	Notaro Del Vecchio	Loria Berardinelli	Cavelli Sutera	La Rosa Marzano Sutera
G 14	Lingue	Parmigiani Sabbatella	Ottogalli Ostillio	Toribio La Rosa	Medolago Berardinelli	De Paola Strambone	Del Vecchio Marzano Sutera
V 15	Matemat. Scienze	Cannone La Rosa	Coltro Campi Ostillio	Battista Del Vecchio	Beraldo Berardinelli	Mariconti Sutera	Sabbatella Marzano Strambone

Le classi A, B, C, D, E sosterranno le prove scritte **al pad Tommaseo**;
Inizio prove scritte alle 8.20.

Durante le prove scritte, i docenti in assistenza cureranno che i candidati trascrivano sui fogli d'esame (in alto sulla prima pagina) gli obiettivi da valutare, relativi alle singole prove.

CORREZIONE collegiale **ELABORATI SCRITTI** Pad. Tommaseo
Venerdì 15 giugno ore 12.00

Tutti i Commissari sono convocati **alle ore 17.30** di venerdì **15** giugno per la ratifica dei risultati delle prove scritte, con trascrizione delle valutazioni sulle schede personali del candidato.

CALENDARIO SCRUTINI

Mercoledì	27 giugno 2018 h 8,30 - 9,30	scrutini	3B
Mercoledì	27 giugno 2018 h 9,30 - 10,30	scrutini	3D
Mercoledì	27 giugno 2018 h 10,30 - 11,30	scrutini	3A
Mercoledì	27 giugno 2018 h 11,30 - 12,30	scrutini	3E
Mercoledì	27 giugno 2018 h 12,30 - 13,30	scrutini	3C

L'INTERA COMMISSIONE È CONVOCATA
Mercoledì, 27 giugno 2018
Orario 16,00
per la RATIFICA dei RISULTATI
degli ESAMI DI STATO.



MINISTERO della PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

Istituto Comprensivo “Via Giacosa”

20127 MILANO - Via Giacosa, 46- C.F.80125690158- MIMM8DD016

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l’alunn
nat ... a..... il
ha frequentato nell’anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenze chiave europee¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione Culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Muraro

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.