

## **INTERCULTURA**

### **Finalità**

L'attenzione alla formazione delle nuove generazioni, l'educazione al confronto e alla convivenza, l'impegno a rimuovere le forme di esclusione, diventano occasione per costruire legami sociali **anche** tra adulti che provengono da culture differenti. Rispondere ai bisogni dei ragazzi per costruire conoscenza e coesione tra adulti favorisce la formazione di una "comunità di apprendimento" nella quale c'è un forte legame tra le attività che si svolgono in orario scolastico, quelle che si svolgono in orario extrascolastico, il quartiere e la città. La centralità del progetto si fonda sulla responsabilità collettiva che insegnanti, genitori, volontari assumono nell'educazione dei bambini e dei ragazzi.

### **Obiettivi**

- Creare un clima di accoglienza nella scuola nei confronti degli alunni di cittadinanza non italiana, sinti rom, caminanti.
- Migliorare l'inserimento e l'integrazione degli allievi attraverso l'apprendimento della lingua.
- Favorire la valorizzazione della lingua d'origine.
- Favorire la formazione degli insegnanti.
- Promuovere la collaborazione e la partecipazione attiva delle famiglie di origine non italiana, sinti, rom, caminanti alla vita scolastica ed extrascolastica.
- Prevenire la dispersione scolastica degli alunni non italo-foni indirizzandoli verso percorsi individualizzati e la partecipazione alle attività extrascolastiche.
- Favorire la partecipazione attiva attraverso il coordinamento e la collaborazione con la rete territoriale e cittadina.
- Promuovere la riflessione su tematiche interculturali da inserire nel curricolo.
- Collaborare nella costruzione di un curricolo verticale in una prospettiva interculturale.

### **Azioni**

- Accoglienza degli alunni neoarrivati e delle loro famiglie: test d'ingresso e raccolta della biografia dell'alunno e familiare.
- Laboratori di italiano per alunni non italo-foni.
- Azioni a favore del mantenimento della lingua materna e celebrazione della Giornata della Lingua Madre.
- Proporre percorsi di formazione e aggiornamento del corpo docente riguardo alla didattica della lingua per la comunicazione e lo studio delle discipline e riguardo a tematiche attinenti il fenomeno migratorio.
- Coordinamento delle attività scolastiche ed extrascolastiche rivolte ai genitori: laboratori linguistici per le mamme e i papà, spazio di socialità e sartoria rivolti a tutte le mamme. Coinvolgere i genitori in iniziative culturali aperte al quartiere.
- Coordinamento delle attività extrascolastiche rivolte a tutti gli alunni: sostegno all'apprendimento della lingua italiana, sostegno allo studio, cineforum, laboratorio teatrale, musicale e coro, letture animate in lingua.
- Programmare momenti di condivisione progettuale e confronto con le realtà del territorio e cittadine.
- Comunicazione e collaborazione scuola-famiglia: cura dei materiali tradotti nelle lingue presenti nell'Istituto; confronto su tematiche educative per favorire la partecipazione attiva.

## **Progetti attinenti**

*Primi passi*: mediazione linguistico-culturale, laboratorio di educazione ambientale (scuola dell'Infanzia).

*Forte processo immigratorio*: laboratori linguistici di italiano L2 (primaria e secondaria di primo grado).

“Misura per misura”: laboratori linguistici di italiano L2, mediazione linguistica, formazione degli insegnanti sulla produzione di testi semplificati (primaria e secondaria di primo grado).

*Iris*: formazione degli insegnanti a riconoscere e valorizzare tutti i repertori plurilingui presenti nelle classi (lingue, dialetti, varietà locali) (primaria e secondaria di primo grado).

*Valorizzazione e mantenimento della lingua materna*: rivolto ad alunni ispanofoni (secondaria di primo grado).

*Borse di studio* offerte dall'associazione “Fiorella Ghilardotti”, per alunne meritevoli della secondaria di primo grado.

*Biblioteca*: prestito e spazio compiti. Comitato Genitori Trotter (secondaria di primo grado).

*Cineforum*: Comitato Genitori Trotter (primaria e secondaria di primo grado).

*ParoleIngioco*: corsi di lingua italiana per le mamme e i papà, italiano in gioco per i bambini, sostegno allo studio, Spazio di socialità e sartoria per le mamme. Associazione “La Città del Sole-Amici del Parco Trotter”.

*Librotrotter*: biblioteca plurilingue. Letture, prestito di libri in lingua madre per bambini. Associazione “La Città del Sole-Amici del Parco Trotter”.