

## **Vademecum Indicatori Fragilità di Minori a Rischio Povertà Educativa, Culturale, Economica e Sociale**

### **CURA – SITUAZIONE ABITATIVA e REDDITUALE**

- Ci sono elementi che indicano una scarsa cura dell'igiene personale?
- Il vestiario è adeguato in relazione alla taglia, stagione o l'occasione?
- Mostra abitudini alimentari dannose, mangia di rado quello che è proposto nel servizio mensa, presenta segni di malnutrizione come eccessivo sovrappeso o sottopeso?
- Sono presenti segnali che indicano uno scarso accesso a cure mediche: malattie non trattate, rari accessi alle cure pediatriche, scarsa cura dentale, eccetera.
- Spesso la stanchezza rende difficile mantenere livelli di attenzione adeguati o il partecipare alle attività?
- Frequentemente ci sono segni di squilibrio emotivo, tristezza, ansia, rabbia o atteggiamento passivo?
- L'abitazione, il mobilio, gli spazi casalinghi sono adeguati alle necessità di crescita?
- Si riscontrano difficoltà economiche che provocano disagio familiare o che vanno a ricadere sulla vita al di fuori dell'ambiente familiare?

### **SCUOLA – STRUMENTI – INTERESSI**

- Frequenza scolastica irregolare e ingiustificata?
- Materiale scolastico inadeguato e soggetto a incuria che potrebbe indicare una trascuratezza cui dare attenzione?
- Si osserva scarsa partecipazione della famiglia alle attività scolastiche (riunioni, colloqui, saggi) e ai momenti di incontro con gli insegnanti soprattutto in situazioni difficili della vita scolastica?
- Lo studio o l'esecuzione dei compiti a casa è incostante, lacunoso o presenta difficoltà rilevanti?
- Non presenta attitudini o interessi culturali come: lettura libri, visione film, teatro, musica, corsi extra-scolastici, corsi privati di lingue...
- Non ha a disposizione una connessione internet o nel caso ha la possibilità di accedere tramite le reti come quella delle biblioteche o degli ambienti pubblici?
- Sono frequenti attriti o problemi relazionali con i compagni o le insegnanti?

### **TEMPO LIBERO – RELAZIONI – INCLUSIONE SOCIALE**

- Non partecipa alle attività scolastiche di ampliamento (gite, uscite di più giorni, Scuola Natura ecc.)?
- Non partecipa a centri estivi o frequenta centri di aggregazione giovanili, oratori, gruppi sul territorio?
- Non partecipa alle attività extrascolastiche legate al gruppo classe (feste di compleanno, cene o feste legate al calendario scolastico o meno)?
- Ci sono ostacoli economici, organizzativi, culturali o sociali alla possibilità di festeggiare anche in maniera minima il proprio compleanno con i compagni?
- Non partecipa a attività sportive, artistiche o in generale di crescita culturale o personale in modo individuale o di gruppo?
- Ci sono segnali che suggeriscono l'assenza di una rete di relazioni al di fuori della scuola? Potrebbe essere utile segnalare l'assenza di relazioni che siano supporto alla famiglia o capaci di creare più forti reti amicali.