

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IRIS**  **Identifying and Reconstructing**  **Individual**  **Language Stories**  **TEACHING MATERIALS** |  |

**Worksheet 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | **Antologia delle lingue/il giardino delle lingue** |
| **Lingua** | Tutte le lingue |
| **Argomento** | Plurilinguismo, diversità linguistica nella classe |
| **Età degli apprendenti** | 8-13 |
| **Tempo necessario** | 1 ora |
| **Obiettivi** | Far emergere il plurilinguismo di ognuno e nella classe |
| **Metodi** | Rappresentazione grafica, scrittura |
| **Materiali** | Carte, colori |
| **Fonti** |  |
| **Autori** | Ilaria Colarieti, Cristina Fraccaro, Maria Frigo |
| **Commenti** |  |
| **Istruzioni per il docente** | - Chiedete agli alunni di disegnare un fiore nel quale ogni petalo corrisponda a una propria lingua (parlata, studiata, sentita ma non capita, desiderata, ecc compresi i dialetti).  - Spiegate l’etimologia del termine *antologia* (fiori scelti, cioè elementi migliori).  - Esponete in uno spazio della classe gli elaborati individuali che così formeranno il „giardino delle lingue“ |

**TASK**

* Disegna un fiore e scrivi nei vari petali tutte le lingue che conosci o vorresti conoscere.

Esempio

