|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IRIS****Identifying and Reconstructing** **Individual** **Language Stories****TEACHING MATERIALS** |  |

**Worksheet 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del task** | **Dammi tre parole** |
| **Lingue** | Tutte le lingue |
| **Tema** | Rappresentazione delle lingue |
| **Età degli apprendenti** | dai 10 anni |
| **Durata** | 60-80 minuti ca. |
| **Obiettivi** | Valorizzare le lingue conosciute nella classeRendere visibile somiglianze e differenze tra le lingue |
| **Metodo - tecnica** | Traduzione, discussione, visualizzazione grafica |
| **Materiali** | Per la creazione tablet(s) o pc, per la presentazione proiettore e schermo o LIM |
| **Fonte/i** | --- |
| **Autore/i** | Ilaria Colarieti, Cristina Fraccaro, Maria Frigo |
| **Commenti** |  |
| **Istruzioni per gli insegnanti** | - Scegliete una o più parole, per esempio il nome di un animale o di un oggetto.- Chiedete agli alunni di tradurre la parola scelta nelle lingue prescelte.- Utilizzate un programma come wordart per realizzare la rappresentazione della parola, come negli esempi.Risorse gratuite e online per la creazione di tag cloud[https://wordart.com](https://wordart.com/) Videotutorial YouTube realizzato da Elisabetta Buono<https://www.youtube.com/watch?v=WmgmakFhIKU>  |

**TASK**

1. Scegliete una parola, per esempio il nome di un animale o di un oggetto. Cercate la traduzione in tante lingue. Utilizzate un tag cloud per rappresentarla

Esempi

