

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IRIS****Identifying and Reconstructing****Individual****Language Stories****Teaching materials** |  |

**Worksheet 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | Le caratteristiche delle nostre lingue |
| **Lingue** | Tutte le lingue |
| **Argomento** | Tipologie linguistiche |
| **Età degli apprendenti** | 14-18 |
| **Tempo necessario** | 1h |
| **Obiettivi** | Conoscenza delle principali caratteristiche delle L1 presenti nella classe |
| **Metodi** | Ricerca, confronto |
| **Materiali** | Tabelle |
| **Fonti** | Franca Bosc |
| **Autore** | Ilaria Colarieti, Cristina Fraccaro, Maria Frigo |
| **Commenti** | La ricerca può essere condotta come webquest e ampliata |
| **Istruzioni per gli insegnanti** | - Individuate nella classe le lingue di cui volete presentare le principali caratteristiche.- Chiedete agli alunni di lavorare a coppie o in piccoli gruppi facendo ricerche in rete per compilare le voci della tabella. |

**TASK**

* Lavora con un compagno. Cerca le caratteristiche delle lingue della classe e riassumile nella tabella.

|  |  |
| --- | --- |
|  LINGUA |  |
| Dove si parla |  |
| Numero diParlanti |  |
| \*Tipo di segni/alfabeto |  |
| \*Direzionalità della scrittura |  |
| Ceppo linguisticodi appartenenza |  |
| \*Flessiva/isolante |  |

*Legenda*

\*I diversi sistemi di scrittura si suddividono in europei, asiatici, africani.

La scrittura può usare caratteri alfabetici, ideogrammi, altro..

\*La grafica di scrittura può avere direzionalità orizzontale (da sinistra verso destra, da destra verso sinistra) verticale, ...

\* *Lingue flessive*: per indicare le funzioni grammaticali e sintattiche usano le variazioni morfologiche della parola (ad es. la variazione del suffisso: nella parola mangia-*tore* il suffisso *tore* indica il genere maschile e il numero singolare; nella parola mangia-*trici* il suffisso *trici* indica il femminile e il plurale).

*Lingue isolanti*: usano parole immodificabili, autonome, che portano il significato; le funzioni sintattiche e grammaticali sono svolte attraverso la posizione di queste parole all’interno della frase, la loro intonazione, l’uso di un repertorio di elementi senza significato ma con funzione grammaticale. Un esempio è il cinese.

Parole chiave per la ricerca: ceppo/gruppo /famiglia linguistica; albero delle lingue; lingue più parlate; alfabeto; scrittura...