



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE
" VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

Comunicazione n 135

1 6 marzo 2020

A: Docenti IC Giacosa
Dsga - Personale ATA
Sito web

Oggetto: Didattica a distanza (DAD) - Indicazioni del Dirigente scolastico

Allo scopo di dare una direzione unitaria alle attività predisposte per le diverse classi della nostra scuola, si indicano ai docenti le seguenti azioni:

- Utilizzo dell'applicazione Classroom per la gestione delle attività in ambiente classe virtuale e utilizzo dell'applicazione Meet per la gestione delle videolezioni e, in generale, delle applicazioni Gsuite; trasmissione ad alunni e familiari tramite registro elettronico di attività, materiali, esercizi etc. per il lavoro da casa.
- Predisposizione di un calendario settimanale delle attività di classe, con il supporto dei collaboratori del Dirigente scolastico, da comunicare con invio e-mail all'indirizzo: dirigente.muraro@icgiacosa.edu.it; si raccomanda un invio unico a cura dei coordinatori di interclasse (scuola primaria).
Le lezioni avranno la durata di 45 minuti e dovranno essere collocate non prima delle 9.00 del mattino. Concordate con le famiglie lo spazio orario più opportuno per le video lezioni e inseritelo in tabella.
- Svolgendo le video lezioni:
compilazione del registro elettronico con firma dell'attività svolta e dei seguenti spazi:
"Argomenti della lezione"
"Annotazioni giornaliere" → in cui inserire i nomi degli alunni che non sono stati presenti alle lezioni
- Segnalazione, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria, sempre all'indirizzo indicato in precedenza, degli alunni non raggiungibili per motivazioni legate a mancanza di strumentazione tecnologica, difficoltà linguistiche, disabilità; si raccomanda la segnalazione esclusivamente di situazioni di particolare difficoltà in modo da poter concentrare le azioni di supporto - da parte di educatori, mediatori, assistenti sociali, etc. - per problematiche non altrimenti risolvibili.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

Si raccomanda di gestire le attività didattiche seguendo alcune parole guida:

- *Leggerezza*: non è necessario appesantire il carico di lavoro, e quindi anche emotivo, degli alunni e dei loro familiari. Misuriamo tempi d'attenzione e carichi di lavoro in base all'età e considerando le non facili condizioni di lavoro a casa della maggior parte dei nostri alunni; se serve e senza ipocrisie, meglio chiamare le verifiche e i test "sfide" o le attività "giochi".
- *Gradualità*: partiamo dalla creazione di setting per l'apprendimento, come se fossimo in una classe nuova, il primo giorno. La didattica a distanza non può funzionare se si gestisce come se fosse la semplice dematerializzazione del consueto lavoro in classe;
- *Cooperazione*: privilegiamo le attività che chiedono modalità cooperative; in questo momento tessere il maggior numero possibile di fili relazionali è una strategia educativa necessaria per la gestione emotiva dei setting di apprendimento.
- *Creatività*: semplicemente, diamo spazio alla creatività di alunni e docenti. Sperimentiamo modalità alternative per affrontare la gestione della didattica a distanza;
- *Benessere (ma anche Allegria, Buonumore...)*: lavorare per creare un clima di classe il più rilassato possibile; spesso si usa la formula *star bene a scuola*; operiamo per *fare in modo che i nostri alunni stiano bene con la scuola che entra in casa*;

Non posso fare a meno di ringraziare tutte e tutti gli insegnanti che in questi giorni hanno lavorato come e più dell'ordinario. Vi ringrazio per aver operato in modo da non lasciare nessun alunno solo, per aver collegato i fili - *con ogni mezzo possibile* - che mantengono integro il tessuto dei gruppi classe; per aver tenuto vivo il rapporto con i genitori, in particolare i rappresentanti di classe - che altrettanto ringrazio - per estendere al massimo il raggio delle comunicazioni. Un altro grande e sentito ringraziamento va ai miei collaboratori che hanno lavorato senza alcuna attenzione a tempo e fatica per supportare la transizione, in tempi record, alla DAD con un *enorme* lavoro di back office.

Altrettanta riconoscenza la devo al Dsga e al personale ATA (amministrativi e collaboratori) che ancora oggi, sia pure a ranghi ridotti e con turnazioni "di sicurezza", garantiscono il funzionamento della scuola per i servizi essenziali e inderogabili.

Sono certo che questa esperienza consoliderà una comunità scolastica già forte e consapevole.

Buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Muraro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

