

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "VIA GIACOSA"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

PREMESSA

Lo svolgimento della didattica a distanza ha richiesto una revisione dei criteri valutativi. In questa rubrica sono riportati descrittori e indicatori per la valutazione ripensati per una più coerente azione valutativa.

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Autovalutazione	Non sa ancora valutare con il proprio percorso di apprendimento	INIZIALE
	Sa valutare con il proprio percorso di apprendimento con qualche incertezza	BASE
	Sa valutare il proprio percorso di apprendimento	INTERMEDIO
	Sa valutare in modo consapevole il proprio percorso di apprendimento	AVANZATO

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Cooperazione	Manifesta qualche difficoltà a collaborare con i propri compagni	INIZIALE
	Collabora in modo non ancora funzionale con i propri compagni	BASE
	Collabora con i propri compagni	INTERMEDIO
	Collabora in modo propositivo con i propri compagni	AVANZATO

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Partecipazione attiva	Partecipa in modo incostante e poco attivo alle attività	INIZIALE
	Mostra ancora e incertezza nella partecipazione alle attività	BASE
	Partecipa in modo attivo alle attività	INTERMEDIO
	Partecipa in modo attivo e con intraprendenza alle attività	AVANZATO

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Gestione del tempo e dei materiali (AUTONOMIE)	Gestisce con fatica i materiali scolastici e i tempi di lavoro	INIZIALE
	Gestisce con qualche incertezza i materiali scolastici e i tempi di lavoro	BASE
	Gestisce in modo adeguato i materiali scolastici e i tempi di lavoro	INTERMEDIO
	Gestisce in modo adeguato ed efficace i materiali scolastici e i tempi di lavoro	AVANZATO

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Risoluzione di problemi	Presenta difficoltà nella gestione e risoluzione dei problemi	INIZIALE
	Presenta ancora qualche incertezza nella gestione e risoluzione dei problemi	BASE
	Affronta la risoluzione di problemi con strumenti e approcci funzionali	INTERMEDIO
	Affronta la risoluzione di problemi con sicurezza e in modo efficace	AVANZATO

COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
Gestione ambienti digitali	Non ha ancora acquisito competenze adeguate per la gestione delle risorse tecnologiche-digitali per apprendere	INIZIALE
	Sta acquisendo competenze adeguate per la gestione delle risorse tecnologiche-digitali per apprendere	BASE
	Ha acquisito competenze adeguate per la gestione delle risorse tecnologiche-digitali per apprendere	INTERMEDIO
	Gestisce con sicurezza le risorse tecnologiche-digitali per apprendere	AVANZATO

INDICATORI PER UNA VALUTAZIONE PONDERATA DELLA DAD

Le evidenze per la valutazione verificate dai docenti per il secondo quadrimestre sono da considerarsi dipendenti, nella qualità e nella quantità, dalla situazione emergenziale e dalle specifiche condizioni in cui ciascuno studente ha partecipato alle attività didattiche a distanza.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DELLA DAD

In quali condizioni di contesto si è svolto il lavoro dello studente?

- Adequate;
- Abbastanza adeguate;
- Poco adeguate
- Inadeguate
- Molto inadeguate

DOTAZIONE DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

Lo studente ha potuto utilizzare strumentazione tecnologica (dispositivi e connessione):

- adeguata,
- abbastanza adeguata
- poco adeguata
- inadeguata
- molto inadeguata