



## IL PROGETTO

Il progetto prevede **un ciclo di 3 laboratori destinato ad alunni degli ultimi due anni della scuola elementare e del primo anno della scuola media sul tema dei cambiamenti climatici, e un percorso formativo per gli insegnanti.**

I laboratori, i moduli per gli insegnanti e i materiali forniti dal progetto saranno strutturati in modo da assicurarne la replicabilità con altre classi.

## OBIETTIVI

**Il percorso proposto agli studenti** ha un duplice obiettivo:

- facilitare il ritorno alla sperimentazione e all'osservazione della natura dopo il lungo periodo di restrizioni dovuto a Covid 19
- creare anche per i più giovani uno spazio di riflessione e di azione sui cambiamenti climatici

I ragazzi saranno invitati a riflettere sulle numerose connessioni sociali, culturali e naturali coinvolte nella crisi climatica e sulle azioni che possono intraprendere oggi, nelle loro azioni quotidiane e nelle interazioni con gli adulti, e quelle che potranno intraprendere da adulti, nella loro qualità di cittadini con pieni diritti e doveri. Le attività avranno l'obiettivo di spingere i partecipanti a riflettere ed esprimersi su questi argomenti, rendendoli maggiormente pensabili e vicini al contesto locale e superando le rappresentazioni di lontananza (fisica e concettuale) e irreparabilità di questo fenomeno.

**Il percorso con gli insegnanti** ha come obiettivi:

- la creazione di momenti di confronto sia sulla propria esperienza di educatori rispetto ai temi della crisi climatica che sull'esperienza di relazione con la natura dei propri alunni
- il rafforzamento delle competenze teoriche e metodologiche sui temi della salvaguardia dell'ambiente e dei cambiamenti climatici

Durante gli incontri di formazione verranno presentati ed utilizzati con i docenti metodologie e strumenti didattici che li metteranno nelle condizioni di replicare le attività svolte anche nelle classi non direttamente coinvolte nel progetto.

Gli insegnanti destinatari del percorso potrebbero essere i referenti per l'educazione civica o insegnanti di scienze interessati ad integrare i temi dei laboratori nel proprio programma.

## METODOLOGIA

Le attività laboratoriali svolte sia in aula che all'aperto si basano su un **apprendimento esperienziale**:

- sentire gli effetti dei cambiamenti climatici nella dimensione personale e locale



- riconoscere e mettere in relazione gli elementi che agiscono localmente nel riprodurre o mitigare questi effetti;
- rendere visibili le reti di natura in cui siamo coinvolti (acqua, elettricità, cibo, rifiuti, digitale)
- mettere in scena attraverso il gioco i cicli e gli equilibri degli ecosistemi di cui siamo parte
- visualizzare gli effetti delle azioni concrete, piccole e quotidiane, che ognuno di noi può fare

Sono questi gli strumenti che permettono di rendere pensabili i cambiamenti, affinché la crisi climatica, da evento traumatico ed irreparabile, diventi una leva per azioni e processi di cambiamento generativi, ed il futuro qualcosa di pensabile e di cui assumersi la responsabilità, ciascuno in relazione alla propria età e posizione nel mondo.

Il percorso educativo sarà corredato dalla **co-progettazione di materiale didattico** adatto al contesto specifico in cui opera la scuola.

Il materiale rimarrà a disposizione della scuola una volta concluso il progetto e potrà essere utilizzato per la replicazione delle attività con le singole classi e per esperienze di condivisione e scambio tra studenti.