

## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO CAPPELLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano  
 SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 –20127 Milano  
 SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano  
 SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano  
 SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE ex G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano  
 Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800  
 e-mail: [miic8dd005@istruzione.it](mailto:miic8dd005@istruzione.it) [miic8dd005@pec.istruzione.it](mailto:miic8dd005@pec.istruzione.it) sito [www.icgiacosa.edu.it](http://www.icgiacosa.edu.it)

COMUNICAZIONE NR. 38

Milano, 19 ottobre 2023

A: Docenti coordinatori di classe e interclasse

Ogni ordine e plesso

### Oggetto: Segnalazioni Qubì e SST

In merito alla gestione delle segnalazioni ai SST che si rendano necessarie nel corso dell'anno scolastico, si informano i gentili docenti che:

- se un/a bambino/a con la sua famiglia avesse necessità particolari (ricerca di attività sportive, doposcuola, cure mediche, difficoltà abitative o di altro tipo) si può inviare direttamente la famiglia allo sportello di QuBì, presso la portineria in via sant'Erlembaldo 2 (in allegato il volantino). Per preallertare le responsabili dello sportello si può scrivere a [vialemonza@ricettaqubi.it](mailto:vialemonza@ricettaqubi.it) o chiamare il tel. 3518269944
- Per quanto riguarda bambini/e in situazioni familiari di particolare gravità, ovvero da indirizzare ai Servizi Sociali Territoriali, bisognerà compilare il Google Moduli indicato a seguire. Periodicamente il Dirigente e la referente della Funzione Strumentale Tutela e benessere dei minori incontreranno i SST per fare il punto della situazione e portare all'attenzione i casi segnalati dai coordinatori.  
<https://docs.google.com/forms/d/1doRM469nx4Tumbm6DnwDmHFXhEct5VudKgr-vRqeXUM/edit>  
 Per facilitare la compilazione, si allega un vademecum con gli indicatori di cui tenere conto.

Il Dirigente scolastico

**Prof. Francesco Muraro**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

## **QUBI' viale Monza - Vademecum Indicatori Fragilità di Minori a Rischio Povertà Educativa, Culturale, Economica e Sociale**

### **CURA – SITUAZIONE ABITATIVA e REDDITUALE**

- Ci sono elementi che indicano una scarsa cura dell'igiene personale?
- Il vestiario è adeguato in relazione alla taglia, stagione o l'occasione?
- Mostra abitudini alimentari dannose, mangia di rado quello che è proposto nel servizio mensa, presenta segni di malnutrizione come eccessivo sovrappeso o sottopeso?
- Sono presenti segnali che indicano uno scarso accesso a cure mediche: malattie non trattate, rari accessi alle cure pediatriche, scarsa cura dentale, eccetera?
- Spesso la stanchezza rende difficile mantenere livelli di attenzione adeguati o il partecipare alle attività?
- Frequentemente ci sono segni di squilibrio emotivo, tristezza, ansia, rabbia o atteggiamento passivo?
- L'abitazione, il mobilio, gli spazi casalinghi sono adeguati alle necessità di crescita?
- Si riscontrano difficoltà economiche che provocano disagio familiare o che vanno a ricadere sulla vita al di fuori dell'ambiente familiare?

### **SCUOLA – STRUMENTI – INTERESSI**

- La frequenza scolastica è irregolare e ingiustificata?
- Materiale scolastico inadeguato e soggetto a incuria che potrebbe indicare una trascuratezza cui dare attenzione?
- Si osserva scarsa partecipazione della famiglia alle attività scolastiche (riunioni, colloqui, saggi) e ai momenti di incontro con gli insegnanti soprattutto in situazioni difficili della vita scolastica?
- Lo studio o l'esecuzione dei compiti a casa è incostante, lacunoso o presenta difficoltà rilevanti?
- Non presenta attitudini o interessi culturali come: lettura libri, visione film, teatro, musica, corsi extra-scolastici, corsi privati di lingue...
- Non ha a disposizione una connessione internet o nel caso ha la possibilità di accedere tramite le reti come quella delle biblioteche o degli ambienti pubblici?
- Sono frequenti attriti o problemi relazionali con i compagni o le insegnanti?

### **TEMPO LIBERO – RELAZIONI – INCLUSIONE SOCIALE**

- Non partecipa alle attività scolastiche di ampliamento (gite, uscite di più giorni, Scuola Natura ecc.)?
- Non partecipa a centri estivi o frequenta centri di aggregazione giovanili, oratori, gruppi sul territorio?
- Non partecipa alle attività extrascolastiche legate al gruppo classe (feste di compleanno, cene o feste legate al calendario scolastico o meno)?
- Ci sono ostacoli economici, organizzativi, culturali o sociali alla possibilità di festeggiare anche in maniera minima il proprio compleanno con i compagni?
- Non partecipa a attività sportive, artistiche o in generale di crescita culturale o personale in modo individuale o di gruppo?
- 

Ci sono segnali che suggeriscono l'assenza di una rete di relazioni al di fuori della scuola? Potrebbe essere utile segnalare l'assenza di relazioni che siano supporto alla famiglia o capaci di creare più forti reti amicali.

QU  
BI

Viale  
Monza



## SPORTELLO FAMILIARE

### COSA PROPONIAMO?

- INCONTRI INDIVIDUALI DI ASCOLTO E ORIENTAMENTO AL SERVIZIO INDIVIDUATO
- SUPPORTO NELLA COMPILAZIONE DI PRATICHE BUROCRATICHE (RICHIESTE MISURE DI SOSTEGNO, ISCRIZIONE A SCUOLA, ETC..)

QUANDO? IL LUNEDÌ MATTINA  
DALLE 9.30 ALLE 12.30 SENZA  
APPUNTAMENTO

DOVE? PRESSO LA PORTINERIA  
DI VIA SANT'ERLEMBARDO2

PER INFORMAZIONI O SE NON PUOI VENIRE IL LUNEDÌ SCRIVICI  
A [VIALEMONZA@RICETTAQUBI.IT](mailto:VIALEMONZA@RICETTAQUBI.IT) O CHIAMACI AL 3518269944

A CHI È  
RIVOLTO? A  
FAMIGLIE CON  
MINORI