

****

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO CAPPELLI”**

SCUOLA DELL’INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA “CASA del SOLE” via Giacosa 46 –20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA “V. RUSSO – E. PIMENTEL” via Russo 27 – 20127 Milano

 SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE ex G. RINALDI” via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF6I7B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito [www.icgiacosa.edu.it](http://www.icgiacosa.edu.it)

**RELAZIONE FINALE**

**Ratificata in sede di scrutinio**

 **ANNO SCOLASTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE**  |  |  |  |
| N° ALUNNI  |   |  |  |
| N° ALUNNI DVA |   |  |  |
| N° ALUNNI DSA |   |  |  |
| N° ALUNNI NAI |  |  |  |
| **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE** |  |
| **N°** | **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
| 1 | Italiano |  |  |
| 2 | Storia |  |  |
| 3 | Geografia |  |  |
| 4 | Scienze Matematiche  |  |  |
| 5 | Scienze chimiche, fisiche e naturali  |  |  |
| 6 | Inglese |  |  |
| 7 | Spagnolo/Francese |  |  |
| 8 | Tecnologia |  |  |
| 9 | Musica |  |  |
| 10 | Arte e immagine |  |  |
| 11 | Scienze motorie |  |  |
| 12 | Religione |  |  |
| 13 | Alternativa alla religione |  |  |
| 14  | Sostegno |  |  |
| 15 | Sostegno |  |  |
| 16  | Laboratorio Italiano L2  |  |  |

**1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

La classe è costituita da alunni (femmine e maschi), tra cui:

\* x alunni DVA INIZIALI

\* x alunni di recente immigrazione: INIZIALI

\* x alunni con BES: INIZIALI

**2. OSSERVAZIONI SULLA CLASSE**

**3. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**4. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI IN FASE DI PROGRAMMAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE**  **sul raggiungimento degli obiettivi definiti in fase di programmazione** |  |  |
|  |  |  |
| **Dimensione non cognitiva** |  |  |
|  |  **--** |  **-** | **-/+** |  **+** | **++** |  |
| Autovalutazione |  |  |  |  |  |  |
| Cooperazione |  |  |  |  |  |  |
| Partecipazione attiva |  |  |  |  |  |  |
| Gestione del tempo e dei materiali |  |  |  |  |  |  |
| Risoluzione dei problemi |  |  |  |  |  |  |
| Gestione degli ambienti digitali |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Dimensione cognitiva**  |  **N°** |  |  |
| 10/9 | NOMI |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 <5 |  |  |  |  |
| (OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE) |  |  |
| Gli alunni con disabilità hanno seguito un percorso individualizzato secondo quanto predisposto nel PEI cui si rimanda. |  |  |
| **ELEMENTI SIGNIFICATIVI da segnalare relativamente ad alcuni alunni** |  |  |
|  **Casi particolari**   | Caratteristiche salienti |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  **Alunni DSA**  | Caratteristiche salienti |  |  |
|  | // |  |  |
| **Interventi e attività dell’anno in corso** |  |
|  **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E DI RECUPERO**  | Tipo di intervento  |  |
| **ALUNNI** | (Alunni con BES) |  |  |
| (Alunni NAI) |  |  |
|  | (Alunni DVA) |  |  |
| **INTERVENTI INTEGRATIVI E DI SVILUPPO**  | Indicare le modalità attuative |  |
| Indicare il tipo di intervento |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Milano, Il Coordinatore di Classe