

****

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE “FRANCESCO CAPPELLI”**

SCUOLA DELL’INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA “CASA del SOLE” via Giacosa 46 –20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA “V. RUSSO – E. PIMENTEL” via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE” via Giacosa 46 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CASA del SOLE ex G. RINALDI” via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF6I7B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800

e-mail: [miic8dd005@istruzione.it](mailto:miic8dd005@istruzione.it) [miic8dd005@pec.istruzione.it](mailto:miic8dd005@pec.istruzione.it) sito [www.icgiacosa.edu.it](http://www.icgiacosa.edu.it)

**RELAZIONE FINALE**

**Ratificata in sede di scrutinio**

**ANNO SCOLASTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | | |  |  | |  |
| N° ALUNNI | | |  |  | |  |
| N° ALUNNI DVA | | |  |  | |  |
| N° ALUNNI DSA | | |  |  | |  |
| N° ALUNNI NAI | | |  |  | |  |
| **COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE** | | | | |  | |
| **N°** | **Disciplina** | **Docente** | | **Firma** | | |
| 1 | Italiano |  | |  | | |
| 2 | Storia |  | |  | | |
| 3 | Geografia |  | |  | | |
| 4 | Scienze Matematiche |  | |  | | |
| 5 | Scienze chimiche, fisiche e naturali |  | |  | | |
| 6 | Inglese |  | |  | | |
| 7 | Spagnolo/Francese |  | |  | | |
| 8 | Tecnologia |  | |  | | |
| 9 | Musica |  | |  | | |
| 10 | Arte e immagine |  | |  | | |
| 11 | Scienze motorie |  | |  | | |
| 12 | Religione |  | |  | | |
| 13 | Alternativa alla religione |  | |  | | |
| 14 | Sostegno |  | |  | | |
| 15 | Sostegno |  | |  | | |
| 16 | Laboratorio Italiano L2 |  | |  | | |

**1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

La classe è costituita da alunni (femmine e maschi), tra cui:

\* x alunni DVA INIZIALI

\* x alunni di recente immigrazione: INIZIALI

\* x alunni con BES: INIZIALI

**2. OSSERVAZIONI SULLA CLASSE**

**3. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**4. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEFINITI IN FASE DI PROGRAMMAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE**  **sul raggiungimento degli obiettivi definiti in fase di programmazione** | | | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | |  |  | |
| **Dimensione non cognitiva** | | | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | **--** | **-** | **-/+** | **+** | **++** |  | | |
| Autovalutazione | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Cooperazione | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Partecipazione attiva | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Gestione del tempo e dei materiali | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Risoluzione dei problemi | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Gestione degli ambienti digitali | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | |
| **Dimensione cognitiva** | | | | | | | | **N°** | |  |  | |
| 10/9 | | | NOMI | | | | |  | |  |  | |
| 9 | | |  | | | | |  | |  |  | |
| 8 | | |  | | | | |  | |  |  | |
| 7 | | |  | | | | |  | |  |  | |
| 6 | | |  | | | | |  | |  |  | |
| 5 <5 | | |  | | | | |  | |  |  | |
| (OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE) | | | | | | | | | |  |  | |
| Gli alunni con disabilità hanno seguito un percorso individualizzato secondo quanto predisposto nel PEI cui si rimanda. | | | | | | | | | |  |  | |
| **ELEMENTI SIGNIFICATIVI da segnalare relativamente ad alcuni alunni** | | | | | | | | | |  |  | |
| **Casi particolari** | | Caratteristiche salienti | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | |  |  | |
| **Alunni DSA** | | Caratteristiche salienti | | | | | | | |  |  | |
|  | | // | | | | | | | |  |  | |
| **Interventi e attività dell’anno in corso** | | | |  | | | | | | | | |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E DI RECUPERO** | | | | Tipo di intervento | | | | | | | |  |
| **ALUNNI** | (Alunni con BES) | | |  | | | | | | | |  |
| (Alunni NAI) | | |  | | | | | | | |  |
|  | (Alunni DVA) | | |  | | | | | | | |  |
| **INTERVENTI INTEGRATIVI E DI SVILUPPO** | | | | Indicare le modalità attuative | | | | | | | |  |
| Indicare il tipo di intervento |  | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | |  |

Milano, Il Coordinatore di Classe