

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO CAPPELLI"**

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano  
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano  
SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano  
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE ex G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano  
Codice univoco UF6I7B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800  
e-mail: [miic8dd005@istruzione.it](mailto:miic8dd005@istruzione.it) [miic8dd005@pec.istruzione.it](mailto:miic8dd005@pec.istruzione.it) sito [www.iccappelli.edu.it](http://www.iccappelli.edu.it)

COM. N. 194

22 agosto 2024

A: DOCENTI "IC CAPPELLI"

SITO WEB

**OGGETTO: Avvio Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)**

Si comunica ai docenti dell' Istituto scolastico "F. Cappelli" l'avvio dei percorsi inerenti alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM 66/2023) approvati dal Collegio dei docenti, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Di seguito tutte le informazioni relative ai corsi e al loro svolgimento.

**Per iscriversi ai corsi si richiede l'accesso alla PIATTAFORMA FUTURA al seguente link:**

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home>

**(Vedi manuale allegato)**

Elenco corsi:

- 01\_ I.C. Cappelli: Metodologie didattiche innovative e gestione degli ambienti di apprendimento (Edizione Infanzia e Primaria) **CODICE CORSO: 275651**
- 02\_ I.C. Cappelli: Metodologie didattiche innovative e gestione degli ambienti di apprendimento (Edizione Secondaria di Primo grado) **CODICE CORSO: 275656**
- 03\_ I.C. Cappelli: Pratiche innovative di verifica (Edizione Infanzia e Primaria) **CODICE CORSO: 275662**
- 04\_ I.C. Cappelli: Pratiche innovative di verifica (Edizione Secondaria di Primo grado) **CODICE CORSO: 275663**
- 05\_ I.C. Cappelli: Coding (Edizione Infanzia e Primaria) **CODICE CORSO: 275660**
- 06\_ I.C. Cappelli: Coding (Edizione Secondaria di primo grado) **CODICE CORSO: 275661**
- 07\_ I.C. Cappelli: Cittadinanza digitale (Edizione unica) **CODICE CORSO: 275657**
- 08\_ I.C. Cappelli: Tecnologia per l'inclusione (Edizione Infanzia e Primaria) **CODICE CORSO: 275658**
- 09\_ I.C. Cappelli: Tecnologia per l'inclusione (Edizione Secondaria di primo grado) **CODICE CORSO: 275659**

ANIMATORE DIGITALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICARDO BERARDINELLI

FRANCESCO MURARO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/19

**Corso - METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E GESTIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO -  
MODALITÀ ONLINE SINCRONA - EDIZIONE INFANZIA-PRIMARIA CODICE CORSO: 275651  
EDIZIONE SECONDARIA CODICE CORSO: 275656**

CONTENUTI

In questo percorso, dal taglio sia teorico che pratico, verranno esplorate le principali metodologie didattiche innovative per promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento. Grazie al ricorso a numerosi applicativi digitali, si mostreranno varie risorse per attivare metodologie quali la flipped classroom, il project based learning, il cooperative learning e modalità didattiche incentrate sulla gamification.

Verrà data una costante attenzione al tema dell'inclusione e alla gestione delle emozioni all'interno della classe.

Ampio spazio sarà dedicato alla creazione di compiti autentici e di realtà e al tema della valutazione, mostrando anche in questo caso diversi strumenti utili per fornire feedback personalizzati e monitorare l'apprendimento dei propri alunni.

Oltre ad introdurre le varie metodologie da un punto di vista concettuale, il corso sarà arricchito da numerosi esempi di attività immediatamente spendibili in classe.

ARGOMENTI

- Le Metodologie Didattiche Innovative;
- Flipped Classroom;
- Cooperative Learning;
- Project Based Learning;
- Digital Storytelling;
- Percorsi di gamification e game-based learning;
- Compiti autentici e di realtà;
- La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa;
- Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati.

AREA DEL DigCompEdu DI RIFERIMENTO

Area 2 – Risorse Digitali

Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Online in modalità sincrona

NR PARTECIPANTI AMMESSI

Max 50 docenti

RIVOLTO A:

docenti di ogni ordine e grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il corso si realizzerà seguendo 2 calendari:

**CODICE CORSO: 275651**

Per le/gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria da dicembre 2024 a febbraio 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Lunedì 2 dicembre 2024	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 9 dicembre 2024	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 16 dicembre 2024	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 7 gennaio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 13 gennaio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 20 gennaio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 27 gennaio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 3 febbraio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 10 febbraio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 17 febbraio 2025	17.45/19.45 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Raffaella Parise [raffaella.parise@iccappelli.edu.it](mailto:raffaella.parise@iccappelli.edu.it)

**EDIZIONE SECONDARIA CODICE CORSO: 275656**

Per le/gli insegnanti della Scuola Secondaria da dicembre 2024 a febbraio 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Lunedì 2 dicembre 2024	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 9 dicembre 2024	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 16 dicembre 2024	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 7 gennaio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 13 gennaio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 20 gennaio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 27 gennaio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 3 febbraio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 10 febbraio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 17 febbraio 2025	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Prof.ssa Daniela Borroni [daniela.borroni@iccappelli.edu.it](mailto:daniela.borroni@iccappelli.edu.it)

Si ricorda alle/ai corsisti che le date a calendario possono essere soggette a eventuali variazioni perché le formatrici e i formatori, essendo insegnanti, non hanno ancora a disposizione il calendario degli impegni delle Istituzioni scolastiche presso le quali lavorano.

Corso – **PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA - MODALITÀ ONLINE SINCRONA**  
**ED. PRIMARIA-INFANZIA CODICE CORSO: 275662**    **ED. SECONDARIA CODICE CORSO: 275663**

### CONTENUTI

Il corso prevede lo svolgimento di attività formative anche a carattere laboratoriale tese a sviluppare le competenze dell'insegnante riguardo la scelta di diversi modelli di valutazione e una efficace integrazione della tecnologia digitale nell'attività didattica.

### ARGOMENTI

- Monitoraggio e valutazione supportati dal digitale;
- Usare strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa;
- Utilizzare differenti e adeguati modelli e approcci di valutazione a seconda delle situazioni didattiche;
- Generare, selezionare, analizzare criticamente e interpretare evidenze digitali che descrivono le attività di apprendimento, i risultati e i progressi degli studenti sulla cui base modificare e progettare le attività di insegnamento e apprendimento;
- Usare strumenti digitali per fornire feedback personalizzato agli studenti;
- Griglie e rubriche valutative per l'osservazione e la valutazione di abilità e competenze;
- Condivisione e collaborazione (anche interdisciplinare) con le griglie di valutazione.

### AREA DEL DigCompEdu DI RIFERIMENTO

Area 4 - Strategie di valutazione, analisi dei dati del processo di apprendimento

### MODALITÀ DI EROGAZIONE

Online in modalità sincrona

### NR PARTECIPANTI AMMESSI

Max 50 docenti

### RIVOLTO A:

docenti di ogni ordine e grado

### PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il corso si realizzerà seguendo 2 calendari.

**CODICE CORSO: 275662**

Per le/gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria da aprile a giugno 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Mercoledì 9 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 16 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 23 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 30 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 7 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 14 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 21 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 28 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 4 giugno 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 11 giugno 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Ins. Raffaella Parise [raffaella.parise@iccappelli.edu.it](mailto:raffaella.parise@iccappelli.edu.it)

**CODICE CORSO: 275663**

Per le/gli insegnanti della Scuola Secondaria da aprile a giugno 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Mercoledì 9 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 16 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 23 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 30 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 7 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 14 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 21 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 28 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 4 giugno 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Mercoledì 11 giugno 2025	14.30/16.30 (2 ore)	
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Prof. Ricardo Berardinelli [ricardo.berardinelli@iccappelli.edu.it](mailto:ricardo.berardinelli@iccappelli.edu.it)

Si ricorda alle/ai corsisti che le date a calendario possono essere soggette a eventuali variazioni perché le formatrici e i formatori, essendo insegnanti, non hanno ancora a disposizione il calendario degli impegni delle Istituzioni scolastiche presso le quali lavorano.

**Corso – CODING - MODALITÀ ONLINE SINCRONA****EDIZIONE PRIMARIA CODICE CORSO: 275660 SECONDARIA CODICE CORSO: 275661**CONTENUTI

Il coding e il pensiero computazionale rappresentano elementi importanti per preparare gli studenti alle sfide della società digitale, come ricordato anche dalle recenti Linee guida per le discipline STEM.

In questo percorso si intende mostrare ai partecipanti come la programmazione possa essere utilizzata come strumento di apprendimento/insegnamento all'interno di tutte le aree disciplinari.

Come espressione pratica delle attività di coding si mostrerà come sia possibile creare oggetti digitali programmati come storie interattive, quiz, escape room e come la creazione di queste risorse possa essere proposta agli studenti come compito autentico.

I partecipanti potranno così verificare in prima persona quanto il coding e il pensiero computazionale rappresentino risorse didattiche al tempo stesso semplici, divertenti e creative.

ARGOMENTI

- Il coding e il pensiero computazionale nelle Linee guida per le discipline STEM;
- I principali ambienti di programmazione;
- Creazione di storie interattive, quiz ed escape rooms;
- Utilizzare il coding per assegnare compiti autentici;
- Esempi di attività e spunti didattici.

AREA DEL DigCompEdu DI RIFERIMENTO

Area 2 – Risorse Digitali

Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Online in modalità sincrona

NR PARTECIPANTI AMMESSI

Max 50 docenti

RIVOLTO A:

docenti di ogni ordine e grado

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il corso si realizzerà seguendo 2 calendari.

**CODICE CORSO: 275660**

Per le/gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria da marzo a maggio 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Lunedì 3 marzo 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 10 marzo 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 17 marzo 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 24 marzo 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 31 marzo 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 7 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 14 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 28 aprile 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 5 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 12 maggio 2025	14.30/16.30 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Ins. Maria Piciulo [mariassunta.piciulo@iccappelli.edu.it](mailto:mariassunta.piciulo@iccappelli.edu.it)

**CODICE CORSO: 275661**

Per le/gli insegnanti della Scuola Secondaria da marzo a maggio 2025 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Lunedì 3 marzo 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 10 marzo 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 17 marzo 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 24 marzo 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 31 marzo 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 7 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 14 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 28 aprile 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 5 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 12 maggio 2025	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Ins. Evelyn Tona [evelyn.tona@iccappelli.edu.it](mailto:evelyn.tona@iccappelli.edu.it)

Si ricorda alle/ai corsisti che le date a calendario possono essere soggette a eventuali variazioni perché le formatrici e i formatori, essendo insegnanti, non hanno ancora a disposizione il calendario degli impegni delle Istituzioni scolastiche presso le quali lavorano.

Corso: **CITTADINANZA DIGITALE - MODALITÀ ONLINE SINCRONA -  
EDIZIONE UNICA CODICE CORSO: 275657**

### CONTENUTI

La competenza digitale comporta, tra le altre, anche la capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici con consapevolezza e responsabilità.

Le grandi potenzialità oggi offerte dalle tecnologie non sono infatti prive di rischi e aspetti critici che vanno conosciuti e affrontati adeguatamente.

Come indicato anche dal Curriculum di Educazione Civica Digitale ministeriale «lo sviluppo di una piena cittadinanza digitale passa anche e soprattutto dalla capacità degli studenti di appropriarsi dei media digitali, passando da consumatori passivi a consumatori critici e produttori consapevoli di contenuti».

### ARGOMENTI

- Cittadinanza digitale: utilizzo responsabile e consapevole degli strumenti tecnologici;
- Selezione di contenuti affidabili in rete;
- Copyright e licenze creative commons;
- Comunicazione in rete e contrasto al cyberbullismo;
- Protezione della privacy;
- Sicurezza informatica;
- Salvaguardia del benessere fisico e digitale degli studenti;
- Media Education;
- Introduzione al concetto di Onlife;
- Insegnare e apprendere nella società postmediale: alfabetizzazione ai media;

Particolare attenzione sarà data all'educazione nella creazione e condivisione di risorse digitali.

### AREA DEL DigCompEdu DI RIFERIMENTO

Area 2 – Risorse Digitali

Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

### MODALITÀ DI EROGAZIONE

Online in modalità sincrona

### NR PARTECIPANTI AMMESSI

Max 50 docenti

### RIVOLTO A:

docenti di ogni ordine e grado

### PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il corso si realizzerà da settembre a ottobre 2024 col seguente calendario:

**CODICE CORSO: 275657**

Per le/gli insegnanti dell'I.C. Francesco Cappelli da settembre a ottobre 2024 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Martedì 17 settembre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Venerdì 20 settembre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 24 settembre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Venerdì 27 settembre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 1 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Venerdì 4 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 8 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Venerdì 11 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Martedì 15 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
Venerdì 18 ottobre 2024	16.45/18.45 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

**INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO**

Prof. Ricardo Berardinelli [ricardo.berardinelli@iccappelli.edu.it](mailto:ricardo.berardinelli@iccappelli.edu.it)

---

Si ricorda alle/ai corsisti che le date a calendario possono essere soggette a eventuali variazioni perché le formatrici e i formatori, essendo insegnanti, non hanno ancora a disposizione il calendario degli impegni delle Istituzioni scolastiche presso le quali lavorano.

Corso – **TECNOLOGIA PER L'INCLUSIONE - MODALITÀ ONLINE SINCRONA**  
**EDIZIONE INFANZIA-PRIMARIA: CODICE CORSO 275658**  
**EDIZIONE SECONDARIA CODICE CORSO: 275659**

### CONTENUTI

Il corso è rivolto a coloro che desiderano acquisire nuove competenze e conoscenze degli strumenti che possano fornire supporto agli alunni. Grazie all'impiego di strumenti digitali sarà possibile affrontare il percorso dell'inclusione scolastica, sia per gli studenti con bisogni educativi speciali, sia per gli studenti con disturbi specifici. Durante il corso si imparerà ad utilizzare le tecnologie per facilitare l'accesso alle conoscenze e alle informazioni, a migliorare l'interazione fra studenti e con gli insegnanti e rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante.

### ARGOMENTI

- Introduzione alle tecnologie per l'inclusione
- Utilizzo delle tecnologie assistive
- Strategie per adattare il materiale didattico
- Strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)
- Migliorare l'accessibilità delle piattaforme online
- Progettazione di lezioni inclusive
- Tecnologie per la personalizzazione dell'apprendimento
- Inclusione digitale e sostenibilità
- Laboratorio pratico

### AREA DEL DigCompEdu DI RIFERIMENTO

Area 2 – Risorse Digitali

Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

### MODALITÀ DI EROGAZIONE

Online in modalità sincrona

### NR PARTECIPANTI AMMESSI

Max 50 docenti

### RIVOLTO A:

docenti di ogni ordine e grado

### PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il corso si realizzerà seguendo 2 calendari.

**CODICE CORSO 275658**

Per le/gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria da ottobre a dicembre 2024 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Giovedì 3 ottobre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 10 ottobre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 17 ottobre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 24 ottobre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 31 ottobre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 7 novembre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 14 novembre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 21 novembre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 28 novembre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
Giovedì 5 dicembre 2024	17.00/19.00 (2 ore)	Piattaforma
	20 ore	

INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO

Ins. Sara Pandolfelli [sara.pandolfelli@iccappelli.edu.it](mailto:sara.pandolfelli@iccappelli.edu.it)

**CODICE CORSO: 275659**

Per le/gli insegnanti della Scuola Secondaria da agosto a ottobre 2024 col seguente calendario:

GIORNO	ORARIO	LUOGO
Martedì 27 agosto 2024	9.00/10.00 (1 ora)	Piattaforma
Lunedì 9 settembre 2024	15.00/17.00 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 16 settembre 2024	15.00/17.00 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 23 settembre 2024	15.00/17.00 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 30 settembre 2024	15.00/17.00 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 7 ottobre 2024	15.30/18.30 (3 ore)	Piattaforma
Lunedì 14 ottobre 2024	15.30/18.30 (3 ore)	Piattaforma
Lunedì 21 ottobre 2024	15.30/17.30 (2 ore)	Piattaforma
Lunedì 28 ottobre 2024	15.30/18.30 (3 ore)	Piattaforma
	20 ore	

INSEGNANTE TUTOR DI RIFERIMENTO

Ins. Giulia Moffa [giulia.moffa@iccappelli.edu.it](mailto:giulia.moffa@iccappelli.edu.it)

Si ricorda alle/ai consisti che le date a calendario possono essere soggette a eventuali variazioni perché le formatrici e i formatori, essendo insegnanti, non hanno ancora a disposizione il calendario degli impegni delle Istituzioni scolastiche presso le quali lavorano.