

All'attenzione di:

- Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
dott.ssa Delia Campanelli
segrdirettore-lombardia@istruzione.it
- Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Milano
dott. Marco Bussetti
marco.bussetti@istruzione.it

E per conoscenza a:

- Assessora all'Educazione e Istruzione Comune di Milano
Dott.ssa Laura Galimberti
assessore.istruzione@comune.milano.it

Gentili tutti,

già in delibere approvate precedentemente, negli scorsi due anni scolastici 2017/18 e 2018/19, dal Collegio docenti dell'Istituto comprensivo di via Giacosa, e trasmesse ai vostri uffici, avevamo segnalato come l'alta presenza di alunni e famiglie con background migratorio fosse l'elemento costitutivo dell'utenza del nostro Istituto. Ciò comporta un'indiscutibile necessità di programmazione educativa e didattica all'altezza, sia dei bisogni di alunni e famiglie, sia della responsabilità sociale nel contesto specifico che la nostra scuola si è sempre assunta, grazie anche alla tradizionale alleanza con le numerose associazioni presenti sul territorio con cui collaboriamo.

Ribadiamo che il fenomeno di nuove dinamiche socio-economiche e culturali ha contribuito negli ultimi anni a determinare una progressiva fuga degli iscritti nativi e come conseguenza evidente una conclamata condizione di vera e propria segregazione scolastica.

Vi ricordiamo i dati di complessità a cui dobbiamo far fronte (Vd. Rilevazioni integrative 2018/2019):

Plesso	Tutti gli alunni	Alunni CNI	% su tutti gli iscritti
Primaria Casa del Sole	566	360	63,6
Primaria Russo Pimentel	377	244	64,7
Secondaria Giacosa	371	286	77,1
	1314	890	67,7

Plesso	Alunni Neoiscritti in corso d'anno	% su Alunni CNI	Alunni CNI nati in Italia	%
Primaria Casa del Sole	56	15,6	243	67,5
Primaria Russo Pimentel	30	12,3	167	68,4
Secondaria Giacosa	43	15,0	116	40,6
	129	14,5	526	59,1

All'alto numero di minori iscritti per la prima volta nel sistema scolastico italiano - non italo-foni del tutto - si aggiunge un elevato numero di bambini e ragazzi con forti disagi sociali e psicologici e una percentuale di circa il 6% di alunni con disabilità gravi.

Si rileva inoltre che la percentuale di alunni CNI nati in Italia è la più bassa di tutti i comprensivi di zona 2, la cui media nella primaria è del 71% e del 54,3% nella secondaria.

Rimediare e cercare di supplire ai tagli dell'organico di quest' anno scolastico e degli anni precedenti sta riducendo in modo irreversibile la nostra proposta educativa, con gravi conseguenze rispetto al fenomeno della dispersione scolastica e del disagio sociale, in particolare nella fascia degli adolescenti. Due classi a 27 ore alla primaria, mentre con molti sacrifici facciamo di tutto per garantire le 40 ore a tutte le alunne e gli alunni!

Possiamo affermare molto onestamente che il modello di inclusione che abbiamo rappresentato in questi anni rischia di scomparire sotto il peso di una complessità che non riusciamo più ad affrontare a causa della scarsità delle risorse a disposizione.

Non vogliamo diventare la "scuola degli stranieri", quando siamo invece in grado di indicare e praticare le soluzioni che possono evitare che l'IC Giacosa diventi il ghetto da cui scappare.

Se è vero che tutte le scuole hanno subito tagli orizzontali, non è accettabile però che questi si abbattano indiscriminatamente su un Istituto comprensivo con gli elementi di vulnerabilità appena descritti, che andrebbero al contrario compensati, grazie ad una offerta educativa e formativa potenziata.

Insegnare l'italiano come seconda lingua a bambini e ragazzi non italofoni del tutto, con le poche ore di avanzo a disposizione per il laboratorio di italiano, diventa un'impresa impossibile, in totale inosservanza delle indicazioni del Consiglio d'Europa che individua in 200 il numero di ore necessarie a raggiungere il livello di contatto A1, e in 100 il livello di sopravvivenza A2.

Per tutte queste ragioni non possiamo esimerci dal rivendicare con fermezza il ritiro dei tagli avvenuti, con un'integrazione di 5 docenti su posto comune e di almeno 2 unità per la classe di sostegno.

Disponibili a qualsiasi iniziativa di confronto, rimaniamo in cortese attesa di una tempestiva risposta.

Distinti saluti

Milano, 11 settembre 2019

Il Collegio docenti dell'IC Giacosa all'unanimità